

**Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей «Детский дом»  
г. Абдулино Оренбургской области**

Принята  
на заседании педагогического  
совета ГКОУ для детей-сирот  
и детей, оставшихся без попечения  
родителей «Детский дом»  
г. Абдулино  
протокол № 1 от 09 сентября 2025 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор ГКОУ для детей-сирот  
и детей, оставшихся без  
попечения родителей  
«Детский дом» г. Абдулино  
Г.А.Хисаева

## **Дополнительная образовательная программа «Любимый край»**

**Сроки реализации образовательной программы: 1 год 68 часов**

**Возраст воспитанников: 7-15 лет**

**Направленность: историко-литературно краеведческая.**

**Автор:** воспитатель  
Марина Аркадьевна Сермакшева

г. Абдулино  
2025-2026 учебный год

## **Пояснительная записка**

Дополнительная образовательная программа «Любимый край» имеет историко-литературную краеведческую направленность.

Данная программа реализуется в государственном казенном образовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Абдулино Оренбургской области.

Программа построена на местном материале с целью воспитания уважения к своему краю, родной земле; приобщение воспитанника к национальному культурному наследию: культурным традициям, народным художественным промыслам, произведениям местных писателей, поэтов, художников о природе родного края.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где человек родился. Любимый край и есть исток, начало, откуда человек делает шаг в большой мир.

Учебный план кружка «Любимый край» разработан в соответствии с следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 –ФЗ.
- Приказом Минобрнауки от 9.11.2018г №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020года №28 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648 – 20». «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Правила внутреннего трудового распорядка ГКОУ «Детский дом» г. Абдулино.
- Устав ГКОУ «Детский дом» г. Абдулино.
- Локальные акты учреждения.

## **Актуальность**

Наиболее эффективным средством формирования патриотического сознания и интенсивного включения юных российских граждан в общественную жизнь является краеведческая деятельность. Историко-литературное краеведение является той областью социально-гуманитарных знаний, которые оказывают действенное влияние на формирование мировоззрения, чувств, убеждений подростков. Оно раскрывает воспитанникам связи родного города, села с великой Родиной, помогает уяснить неразрывное единство истории, почувствовать причастность к ней и признать своим долгом, честью стать достойным наследником лучших традиций родного края.

Историко-литературное краеведение в системе дополнительного образования формирует у воспитанников качества, необходимые им как в учёбе, так и во многих областях деятельности. Написание исследовательской работы, подготовка экскурсии, творческие занятия даёт возможность воспитанникам научиться самостоятельно, мыслить, находить и решать проблемы, привлекая для этой це-

ли знания из разных областей науки, техники, истории, учиться прогнозировать результат, возможные последствия разных вариантов решения, устанавливать причинно-следственные связи. Участие в викторинах и играх является формой социальной практики, формирует навыки совместной творческой работы, взаимоотношений в команде.

Историко-литературное краеведение способствует социальной адаптации воспитанников, формированию у них готовности жить и трудиться в своем селе, районе, крае, участвовать в их развитии, социально-экономическом и культурном обновлении. Это одна из актуальных социально-педагогических задач нашего времени.

#### **Педагогическая целесообразность:**

Историко-литературное краеведение способствует познанию окружающего мира, воспитанию у детей коллектистических качеств, развитию интеллектуальной деятельности, обучает подрастающее поколение основам духовности и нравственности, патриотизму, уважению к истории собственного народа. У воспитанников формируются чувство любви к малой Родине, эмоционально-положительное отношение к тем местам, где они родились и живут, развивается умение видеть и понимать красоту окружающей жизни, желание узнать больше об особенностях своего края, его культуры, истории.

Поисково-исследовательский принцип в организации краеведческой работы предполагает вооружение воспитанников элементарными приемами научного исследования, привитие им умений и навыков самостоятельного приобретения знаний, повышение познавательной активности и развития творческих способностей.

#### **Цель программы:**

Формирование интереса у воспитанников к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему города Абдулино и Оренбургской области через познавательную, практическую, исследовательскую и творческую деятельность.

#### **Задачи:**

Обучающие:

- углубленное изучение истории родного края;
- ознакомить воспитанников с основами краеведческой работы, практическое накопление опыта;
- обучать приемам самостоятельной и коллективной работы, самоконтроля и взаимоконтроля;

Развивающие:

- Развивать познавательную активность и любознательность, стремление к исследованию в процессе изучения культуры Оренбургского края.
- организовать творческую деятельность, самостоятельные занятия по краеведению;
- развивать навыки исследовательской работы с историческими, архивными и литературными источниками.

Воспитывающие:

- воспитывать уважение к историческому прошлому родного края, бережное отношение к памятникам истории и культуры;
- воспитывать чувство сопричастности к наследию родного города и края, гордости за него, чувство уважения к людям разных национальностей и их обычаям на основе культурных традиций родного края.
- формировать личность воспитанника, способную ориентироваться в обществе, воспитывать естественную потребность к познанию.

### **Ожидаемые результаты.**

- Результатом историко-литературной краеведческой деятельности является:
- владение воспитанниками знаниями об Оренбуржье в древности, истории основания города Оренбурга, области, города Абдулино и сел Абдулинского района, исследователей родного края, памятниках истории и культуры, природы родного края;
  - владение знаниями о быте жителей нашего края, развития промышленности, сельского хозяйства; истории детского дома, о правилах хранения вещественных исторических источников;
  - владение знаниями о писателях и поэтах прошлого и современности, чьи имена связаны с Оренбургским краем;
  - приобретение навыков исследовательской деятельности в работе со справочной литературой, СМИ, архивными материалами;
  - владение социокультурными аспектами, связанными с историей и литературой родного края;
  - потребность в познании истории, культуры, литературы родного края, его проблем, как жизненной необходимости;
  - гуманное отношение ко всему окружающему, уважение и бережное отношение к историческому наследию предшествующих поколений;
  - способность в любых жизненных ситуациях иметь активную социальную позицию гражданина и патриота своей страны, в основе которой лежат духовность и общечеловеческие ценности;

**Формами подведения итогов реализации** данной программы являются:

участие в исследовательских проектах; участие в коллективно-творческих делах; итоговое тестирование.

### **Формы и режим занятий:**

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу. Всего 68 часов в год.

Историко-литературная краеведческая деятельность по программе осуществляется в виде теоретических и практических занятий с воспитанниками:

1. Получение воспитанниками "готовых" знаний о крае со слов педагога.
2. Самостоятельное приобретение знаний. В процессе исследования воспитанники делают "открытия для себя", т.е. фактически уже известные факты и события прошлого, явления и закономерности окружающей жизни. Источниками таких знаний могут быть, научно-популярная и научная литература, публикации в местной печати, сеть Интернета.

3. Изучение воспитанниками истории родного края в ходе углубленного исследовательского поиска, когда воспитанники выступают в роли ученых-исследователей.

### **Методическое обеспечение**

#### **Технологии, применяемые в процессе занятий:**

-Личностно-ориентированная технология – ориентируется на индивидуальные особенности воспитанников, где средством реализации индивидуального подхода являются индивидуальные занятия, направленные на обеспечение условий и наличие факторов, способствующих личностному росту и успешности ребенка.

-Информационно-компьютерная технология – вызывает у детей повышенный интерес и усиливает мотивацию к занятиям. Их использование создает возможности доступа к свежей информации, осуществления «диалога» с источниками знаний, экономит время. Применение компьютера позволяет управлять познавательной деятельностью воспитанников.

-Технология проектной деятельности – (Д. Дьюи, У.Х Килпатрик, Коллингс и др)

-Здоровье - сберегающие технологии.

Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения.

Краеведо – туристические технологии.

#### **Виды занятий:**

Элементы данных технологий реализуется через теоретические, практические и индивидуальные занятия, беседы, круглые столы, экскурсии, творческие занятия, тестирование.

#### **Методы обучения:**

- поисково-исследовательский;
- беседы, круглые столы;
- экскурсии;
- использование ИКТ технологий;
- творческие занятия;

**Учебно – тематический план  
один год обучения (68 часов)**

**I блок: из прошлого города Абдулино и района. (34 часа)**

| № | Тема  | Количество часов |          | Всего часов | Примечание  | Дата |
|---|---|------------------|----------|-------------|---|------|
|   |   | теория           | практика |             |   |      |
| 1 | <b>Вводное занятие. БОЖ (безопасный образ жизни)</b>        | 1                |          | 1           | беседа правила ТБ                                     |      |
| 2 | <b>Из прошлого города Абдулино и района</b>                 |                  |          | 10          |   |      |
|   | Город, в котором мы живём. Легенда об Абдулле.              | 1                |          |             | беседа по теме презентация                            |      |
|   | Роль купечества в развитии г Абдулино                       | 1                | 1        |             | подготовка сообщений воспитанниками по теме экскурсия |      |
|   | История происхождения сёл Абдулинского района               | 1                | 1        |             | исследовательская работа                              |      |
|   | Герб, гимн, флаг Абдулино                                   | 1                |          |             | беседа по теме презентация                            |      |
|   | Памятники истории и культуры Абдулино и Абдулинского района | 1                | 1        |             | беседа по теме экскурсия                              |      |
|   | В мире профессий. Знакомство с профессиями нашего города    | 1                | 1        |             | сюжетно-ролевая игра. экскурсия на предприятие        |      |

|   |  |   |   |   |  |
|---|--|---|---|---|--|
|   |  |   |   |   |  |
| 3 | <b>Наши традиции</b>   |   |   | <b>5</b>  |  |
|   | Семейные традиции<br>Час творчества                                      | 1 | 1 | беседа-диалог по теме. рисование «Мой любимый праздник»               |  |
|   | Традиции и обычаи народов проживающих в нашем городе и районе.           | 1 | 2 | презентация подготовка сообщений воспитанниками по теме               |  |
| 4 | <b>Гордость земли абдулинской</b>  |   |   | <b>10</b>   |  |
|   | Стихи местных поэтов о красоте родного края.                             | 1 | 1 | экскурсия в районную библиотеку им. Герцена проба пера конкурс чтецов |  |
|   | Картины художников – абдулинцев.   | 1 | 1 | беседа<br>экскурсия в музей   |  |
|   | час творчества рисование на тему «Мой любимый город».                    |   | 1 | совместное составление рассказов, рисунки                             |  |
|   | Их именами названы улицы. Герои-абдулинцы участники ВОВ и локальных войн | 1 | 1 | беседа по теме<br>экскурсия   |  |
|   | Знаменитые люди города Абдулино и абдулинского                           | 1 | 2 | беседа  |  |

|   |   |   |   |          |                                |  |
|---|---|---|---|----------|--------------------------------|--|
|   | района  |   |   |          |                                |  |
| 5 | <b>Сердцу милый уголок</b>                    |   |   | <b>4</b> |                                |  |
|   | Памятники природы                             | 1 | 1 |          | беседа<br>экскурсия            |  |
|   | Растения и животные Абдулинского района       | 1 | 1 |          | беседа<br>викторина            |  |
| 6 | <b>Дорогами истории</b>                       |   |   | <b>2</b> |                                |  |
|   | Детский дом раньше и сегодня                  | 1 | 1 |          | проект «История детского дома» |  |
| 7 | <b>Подведение итогов</b>                      |   |   | <b>2</b> |                                |  |
|   | Что запомнилось, понравилось. Чему научились. | 1 | 1 |          | выставка лучших работ. Беседа. |  |

### **Содержание программы:**

**Тема 1.** Введение. Знакомство с программой кружка «Любимый край». Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. Правила поведения в группе и режим работы. Правила поведения во время занятий, экскурсий, исследований. Техника безопасности.

Форма проведения – беседа.

**Тема 2.** Из прошлого города Абдулино и района.

История Роль купечества в развитии г Абдулино. Названия сел районов. Исследования происхождения местных названий. Герб, гимн, флаг Абдулино. Памятники истории и культуры. Храм А. Невского, Стелла «Вечная память», Аллея памяти воинам- интернационалистам и участникам локальных войн, паровоз, переданный на вечную стоянку на станцию Абдулино, дом купца Овсянникова. В мире профессий. Знакомство с профессиями нашего города.

Форма проведения – исследование, экскурсия, сюжетно-ролевая игра.

**Тема 3** Наши традиции. Ознакомление с народными обычаями и праздниками, элементы которых сохранились в семьях до сих пор с целью их обогащения. Объяснение понятия «семейная реликвия», рисование на тему «Мой любимый праздник»

Форма проведения - подготовка сообщений воспитанниками по теме экскурсия, презентация, проведение праздника, творческая мастерская.

**Тема 4.** Гордость земли абдулинской.

Стихи местных поэтов о красоте родного края.

Форма проведения – чтение, сравнение, сочинение стихов, конкурс стихов, экскурсия в городскую библиотеку им Герцена.

Картины местных художников. Описание природы местными художниками. час творчества рисование на тему «Мой любимый город».

Форма проведения – исследование, экскурсия, конкурс рисунков.

Изучение биографий абдулинцев, чьими именами названы улицы: Е.Зубова, Ф.Анищенко, Ф.Казанцева, А.Еремеева, героев Великой отечественной войны-Г.Комарова, М.Кельчина, героев локальных войн-В.Никулина, С.Третьякова, И.Закирова.

Форма проведения - презентация, экскурсия по улицам города.

Знаменитые люди города Абдулино и абдулинского района.

Форма проведения – беседы, исследование, работа с архивами музея.

**Тема 5.** Сердцу милый уголок.

Памятники природы. Обрывы. Родники. Ключи. Источники. Ручьи. Озера. Горы. Культурные насаждения. Утесы.

Форма проведения - исследование, экскурсия, викторина

**Тема 6.** Детский дом раньше и сегодня.

Наши традиции. О наших выпускниках ранних и выпускниках нынешних. Наши достижения.

Форма проведения - исследование, экскурсия в музейный уголок детского дома, встречи с сотрудниками-ветеранами и выпускниками детского дома.

**Тема 7** Подведение итогов.

Форма проведения – беседа «Что запомнилось, понравилось? Чему научились?»

Выставка лучших работ.

## II блок: история Оренбургского края (34 часа)

| № | Тема  | Количество часов |          | Всего часов | Примечание                        | Дата |
|---|---|------------------|----------|-------------|-----------------------------------|------|
|   |   | теория           | практика |             |                                   |      |
| 1 | <b>Вводное занятие.</b><br>Мой край на карте России.<br>Правила по ТБ   | 1                |          | 1           | работа с картой<br>инструктаж ТБ  |      |
| 2 | <b>История Оренбургского края</b>   |                  |          | 8           |                                   |      |
|   | Заселение оренбургских степей   | 1                |          |             | просмотр и обсуждение видеоролика |      |
|   | История основания Оренбурга. И.И. Неплюев – основатель г. Оренбурга и Оренбургской губернии.  | 1                |          |             | беседа презентация                |      |
|   | Архитектурное Оренбуржье. О народных традициях в южноуральском зодчестве (расположение крепостей в XVIII веке, планировки сел и городов). | 1                |          |             | беседа<br>презентация             |      |
|   | Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачёва  | 1                |          |             | беседа-рассуждение                |      |
|   | Гимн, герб и флаг города Оренбурга, история их создания.  | 1                |          |             | Беседа<br>презентация             |      |
|   | Чем богата земля Оренбургская   | 1                |          |             | беседа                            |      |
|   | Экономика родного края<br>Главные предприятия Оренбуржья  | 1                | 1        |             | беседа мини-проекты               |      |

|   |   |   |   |          |  |
|---|---|---|---|----------|--|
| 3 | <b>Природа родного края</b>   |   |   | <b>4</b> |  |
|   | 10 чудес Оренбургской области: самые известные памятники природы и архитектуры края.      | 1 | 1 |          | беседа<br>сообщения<br>по теме                           |
|   | Красная книга Оренбургской области<br><br>«Рисуем природу родного края»                   | 1 | 1 |          | Викторина<br><br>час творчества                          |
| 4 | <b>Жизнь, традиционные занятия жителей Оренбуржья.</b>                                    |   |   | <b>9</b> |  |
|   | Изучение местных ремёсел.   | 1 | 1 |          | беседа по содержанию<br>презентация                      |
|   | "Оренбургский пуховый платок". Описание оригинального ремесла оренбургских пуховязальщиц. | 1 | 1 |          | просмотр и обсуждение видеоролика                        |
|   | Мастер- класс «Вязание пухового платка»   |   | 1 |          | занятие с пуховязальщицей Хабибуллиной Ф.С.              |
|   | Многонациональное Оренбуржье  | 2 | 2 |          | сообщения онлайн-экскурсия «Национальная деревня»        |
| 5 | <b>Природа Оренбургского края в поэзии и прозе</b>  |   |   | <b>5</b> |  |
|   | Знакомство с биографией и творчеством писателя С.Т. Аксакова                              | 1 | 2 |          | онлайн-экскурсия<br>чтение и обсуждение сказки «Аленький |

|   |  |   |   |   |  |  |
|---|--|---|---|---|--|--|
|   |  |   |   |   | цветочек»<br>С.Т.Аксакова                          |  |
|   | Рисование иллюстраций к сказке «Аленький цветочек» С.Т.Аксакова            |   | 1 |   | творческая мастерская                              |  |
|   | П.Н.Краснов. "На грани", "Шатохи"  | 1 |   |   | круглый стол чтение и обсуждение рассказов         |  |
| 6 | <b>Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны (на фронте и в тылу).</b> |   |   | 5 |  |  |
|   | Оренбуржцы на фронтах ВОВ. Герои Советского союза                          | 1 | 1 |   | беседа сообщения                                   |  |
|   | Муса Джалиль – известный поэт, журналист, военный корреспондент, герой ВОВ | 1 | 1 |   | литературная гостиная<br><br>экскурсия в Мустафино |  |
|   | «Никто не забыт, ничто ни забыто»  |   | 1 |   | экскурсия к памятнику героям ВОВ                   |  |
| 7 | <b>Подведение итогов: что запомнилось, понравилось. Чему научились.</b>    | 1 | 1 | 2 | выставка лучших работ.Итоговое тестирование        |  |
|   |  |   |   |   |  |  |

### Содержание программы

**Тема 1. Вводное занятие.** Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. Территория и географическое положение Оренбургской области. Знакомство с картой области, границы, история образования. Природа – наш второй дом.

Правила поведения в группе и режим работы. Правила поведения во время занятий, экскурсий, исследований.

Техника безопасности.

Форма проведения – беседа, работа с картой.

### Тема 2. История Оренбургского края

Заселение оренбургских степей. История основания Оренбурга. И.И. Неплюев – основатель г. Оренбурга и Оренбургской губернии.

Архитектурное Оренбуржье. О народных традициях в Южно-Уральском зодчестве (расположение крепостей в XVIII веке, планировки сел и городов). крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачёва.

Гимн, герб и флаг города Оренбурга, история их создания. Чем богата земля Оренбургская. Экономика родного края Главные предприятия Оренбуржья.

Форма проведения: изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов, беседы, онлайн-экскурсии, творческие работы, реферат, презентации, мини-проекты.

### **Тема 3 Природа родного края**

10 чудес Оренбургской области: самые известные памятники природы и архитектуры края. Красная книга Оренбургской области Изготовление кормушек для птиц. Растильность. Разнообразие растительного покрова в нашей области. Мир растений. Животный мир. Распространенные и редкие животные нашей фауны

Форма проведения: беседа, сообщения, викторина, презентация, сообщения. практическая работа, рисунки цветов, растений, животных.

### **Тема 4 Жизнь, традиционные занятия жителей Оренбуржья**

"Оренбургский пуховый платок". Описание оригинального ремесла, оригинальные занятия оренбуржцев. Изучение местных ремёсел. Мастер- класс «Вязание пухового платка» с пуховязальщицей Хабибуллиной Ф.С.

Знакомство с традициями и обычаями народов, живущих в Оренбуржье

Формы проведения: просмотр видеороликов, беседа, сообщения онлайн-экскурсия «Национальная деревня».

### **Тема 5 Природа Оренбургского края в поэзии и прозе**

С.Т Аксаков. "Аленький цветочек". Прославление в сказке доброты, любви, верности. Изображение взаимоотношений человека и природы. Пространство и время в сказке. Актуальность сказки для современного читателя. Рисование иллюстраций к сказке «Аленький цветочек» С.Т.Аксакова, творческая мастерская Форма проведения – инсценированное чтение, аналитическое обсуждение. Экскурсия в музей-усадьбу Аксакова в Бугурусланский район.

П.Н.Краснов. "На грани" - о земле, детстве, о смысле жизни. "Шатохи" — нравственные и экологические проблемы в рассказе. Экологическая обстановка «вчера» и «сегодня». Сохраним планету зелёной для потомков.

Форма проведения – круглый стол.

### **Тема 6.Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны (на фронте и в тылу).**

Форма проведения- беседа, сообщения, презентация, литературная гостиная, экскурсия в Мустафино, экскурсия к памятнику героям ВОВ, трудовой десант

## **Тема7. Подведение итогов**

Что запомнилось, понравилось. Чему научились. Выставка лучших работ. Итоговое тестирование.

Форма проведения -беседа-диалог. Тестирование.

### **Список литературы:**

- 1.Абдулинская летопись. Оренбург. Печатный дом «Димур», 2008.
- 2.Герои-абдулинцы. А.И.Петров. Оренбург. Печатный дом «Димур», 2005.
- 3.Из прошлого города Абдулино. В.В.Муравцев. ИПК «Южный Урал», Оренбург.
4. История Оренбуржья.Под ред. Л.И.Футорянского. Оренбург, кн.изд-во, 1996г.
5. Пуховый платок Оренбуржья : материалы по истории развития пуховязального промысла и технология изготовления оренбургских пуховых платков : историческая литература / Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им. В. П. Поляничко ; [составители : В. Н. Свиненко, М. М. Сорокина]. - Оренбург : ООДТДМ им. В. П. Поляничко, 2018. - 51 с.
- 6.Бушухина, И. В. Чудо земли оренбургской // Вертикаль. Вестник Правительства Оренбургской области. – 2011
- 7.История родного края. Сост. П.И.Сучков; науч.ред.Л.И.Футорянский. Челябинск, Юж.-Урал.кн. изд-во, 1988г.
- 8.Машинский С.Г. Аксаков. Жизнь и творчество. — М., 1973
- 9.Бахревский, В. А. Любовью взращена литература Оренбуржья. Вечерний Оренбург. - 2008.
- 10.Дегтярева, Т. Трудно быть жаворонком : правда жизни в творчестве Петра Краснова. Гостиный двор. Оренбург, 2010.
- 11.А.Чибилёв природное наследие Оренбургской области Оренбургское книжное издательство 1996г.
- 12.Красная книга Оренбургской области. Животные и растения. Редакторы Л. Г. Евдокимова, Е. Г. Байдакова. — Оренбург: «Оренбургское книжное издательство», 1998.
13. Альтов В. Юность Мусы Джалиля. -Южно-Уральское издательство,1969
- 14.Ростовский В.П. Золотые Звезды Оренбуржья. -Челябинск. Южно -Уральское книжное издательство, 1989
- 15.Герои Советского Союза. Полные кавалеры орденов Славы / сост. Ю. Д. Гаранькин, И. М. Валитов. - Оренбург : Димур, 2005.

