

Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей «Детский дом»  
г. Абдулино Оренбургской области

Принята  
на заседании педагогического  
совета ГКОУ для детей-сирот  
и детей, оставшихся без попечения  
родителей «Детский дом» г. Абдулино  
протокол № 1 от .

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГКОУ для детей-сирот  
и детей, оставшихся без  
попечения родителей  
«Детский дом» г. Абдулино  
Г.А.Хисаева

## Дополнительная образовательная программа «Любимый край»

**Сроки реализации образовательной программы: 2года 136часов**

1 год обучения - 2 часа в неделю - 68 часов

2 год обучения – 2 часа в неделю – 68 часов

Возраст воспитанников: 7-14 лет

Направленность: историко-литературно краеведческая.

**Составила:** воспитатель  
Марина Аркадьевна Сермакшева

г. Абдулино  
2023-2024 учебный год, 2024-2025 учебный год

### **Пояснительная записка**

Дополнительная образовательная программа «Любимый край» имеет историко-литературную краеведческую направленность.

Данная программа реализуется в государственном казенном образовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Абдулино Оренбургской области.

Программа построена на местном материале с целью воспитания уважения к своему краю, родной земле; приобщение воспитанника к национальному культурному наследию: культурным традициям, народным художественным промыслам, произведениям местных писателей, поэтов, художников о природе родного края.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где человек родился. Любимый край и есть исток, начало, откуда человек делает шаг в большой мир.

Учебный план кружка «Любимый край» разработан в соответствии с со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 –ФЗ.
- Приказом Минобрнауки от 9.11.2018г №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020года №28 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648 – 20». «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Правила внутреннего трудового распорядка ГКОУ «Детский дом» г. Абдулино.
- Устав ГКОУ «Детский дом» г. Абдулино.
- Локальные акты учреждения.

### **Актуальность**

Наиболее эффективным средством формирования патриотического сознания и интенсивного включения юных российских граждан в общественную жизнь является краеведческая деятельность. Историко-литературное краеведение является той областью социально-гуманитарных знаний, которые оказывают действенное влияние на формирование мировоззрения, чувств, убеждений подростков. Оно раскрывает воспитанникам связи родного города, села с великой Родиной, помогает уяснить неразрывное единство истории, почувствовать причастность к ней и признать своим долгом, честью стать достойным наследником лучших традиций родного края.

Историко-литературное краеведение в системе дополнительного образования формирует у воспитанников качества, необходимые им как в учёбе, так и во многих областях деятельности. Написание исследовательской работы, подготовка экскурсии, творческие занятия даёт возможность воспитанникам научиться самостоятельно, мыслить, находить и решать проблемы, привлекая для этой цели знания из разных областей науки, техники, истории, учиться

прогнозировать результат, возможные последствия разных вариантов решения, устанавливать причинно-следственные связи. Участие в викторинах и играх является формой социальной практики, формирует навыки совместной творческой работы, взаимоотношений в команде.

Историко-литературное краеведение способствует социальной адаптации воспитанников, формированию у них готовности жить и трудиться в своем селе, районе, крае, участвовать в их развитии, социально-экономическом и культурном обновлении. Это одна из актуальных социально-педагогических задач нашего времени.

### **Педагогическая целесообразность:**

Историко-литературное краеведение способствует познанию окружающего мира, воспитанию у детей коллективистических качеств, развитию интеллектуальной деятельности, обучает подрастающее поколение основам духовности и нравственности, патриотизму, уважению к истории собственного народа. У воспитанников формируются чувство любви к малой Родине, эмоционально-положительное отношение к тем местам, где они родились и живут, развивается умение видеть и понимать красоту окружающей жизни, желание узнать больше об особенностях своего края, его культуры, истории.

Поисково-исследовательский принцип в организации краеведческой работы предполагает вооружение воспитанников элементарными приемами научного исследования, привитие им умений и навыков самостоятельного приобретения знаний, повышение познавательной активности и развития творческих способностей.

### **Цель программы:**

Формирование интереса у воспитанников к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему города Абдулино и Оренбургской области через познавательную, практическую, исследовательскую и творческую деятельность.

### **Задачи:**

Обучающие:

- углубленное изучение истории родного края;
- ознакомить воспитанников с основами краеведческой работы, практическое накопление опыта;
- обучать приемам самостоятельной и коллективной работы, самоконтроля и взаимоконтроля;

Развивающие:

- Развивать познавательную активность и любознательность, стремление к исследованию в процессе изучения культуры Оренбургского края.
- организовать творческую деятельность, самостоятельные занятия по краеведению;
- развивать навыки исследовательской работы с историческими, архивными и литературными источниками.

Воспитывающие:

- воспитывать уважение к историческому прошлому родного края, бережное отношение к памятникам истории и культуры;
- воспитывать чувство сопричастности к наследию родного города и края, гордости за него, чувство уважения к людям разных национальностей и их обычаям на основе культурных традиций родного края.
- формировать личность воспитанника, способную ориентироваться в обществе, воспитывать естественную потребность к познанию.

#### **Ожидаемые результаты.**

Результатом историко-литературной краеведческой деятельности является:

- владение воспитанниками знаниями об Оренбуржье в древности, истории основания города Оренбурга, области, города Абдулино и сел Абдулинского района, исследователей родного края, памятниках истории и культуры, природы родного края;
- владение знаниями о быте жителей нашего края, развития промышленности, сельского хозяйства; истории детского дома, о правилах хранения вещественных исторических источников;
- владение знаниями о писателях и поэтах прошлого и современности, чьи имена связаны с Оренбургским краем;
- приобретение навыков исследовательской деятельности в работе со справочной литературой, СМИ, архивными материалами;
- владение социокультурными аспектами, связанными с историей и литературой родного края;
- потребность в познании истории, культуры, литературы родного края, его проблем, как жизненной необходимости;
- гуманное отношение ко всему окружающему, уважение и бережное отношение к историческому наследию предшествующих поколений;
- способность в любых жизненных ситуациях иметь активную социальную позицию гражданина и патриота своей страны, в основе которой лежат духовность и общечеловеческие ценности;

**Формами подведения итогов реализации** данной программы являются:

участие в исследовательских проектах; участие в коллективно-творческих делах;

#### **Формы и режим занятий:**

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Всего 34 часа в год.

Историко-литературная краеведческая деятельность по программе осуществляется в виде теоретических и практических занятий с воспитанниками:

1. Получение воспитанниками "готовых" знаний о крае со слов педагога.
2. Самостоятельное приобретение знаний. В процессе исследования воспитанники делают "открытия для себя", т.е. фактически уже известные факты и события прошлого, явления и закономерности окружающей жизни. Источниками таких знаний могут быть, научно-популярная и научная литература, публикации в местной печати, сеть Интернета.
3. Изучение воспитанниками истории родного края в ходе углубленного исследовательского поиска, когда воспитанники выступают в роли ученых-исследователей.

## **Методическое обеспечение**

### **Технологии, применяемые в процессе занятий:**

-Личностно-ориентированная технология – ориентируется на индивидуальные особенности воспитанников, где средством реализации индивидуального подхода являются индивидуальные занятия, направленные на обеспечение условий и наличие факторов, способствующих личностному росту и успешности ребенка.

-Информационно-компьютерная технология – вызывает у детей повышенный интерес и усиливает мотивацию к занятиям. Их использование создает возможности доступа к свежей информации, осуществления «диалога» с источников знаний, экономит время. Применение компьютера позволяет управлять познавательной деятельностью воспитанников.

-Технология проектной деятельности – (Д. Дьюи, У.Х Килпатрик, Коллингс и др)

-Здоровье - берегающие технологии.

Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения.

Краеведо – туристические технологии.

### **Виды занятий:**

Элементы данных технологий реализуется через теоретические, практические и индивидуальные занятия, беседы, круглые столы, экскурсии, творческие занятия, тестирование.

### **Методы обучения:**

-поисково-исследовательский;

- беседы, круглые столы;

-экскурсии;

-использование ИКТ технологий;

-творческие занятия;

## Учебно – тематический план

первый год обучения (68часов)

№	Тема	Количество часов		Всего часов	Примечание	Дата
		теория	практика			
1	<b>Вводное занятие. БОЖ (безопасный образ жизни)</b>	1		<b>1</b>	беседа правила ТБ	
2	<b>Из прошлого города Абдулино и района</b>			<b>19</b>		
	Город, в котором мы живём. Легенда об Абдулле.	2	2		беседа по теме презентация экскурсия	
	Абдулино -город железнодорожников	2	1		беседа по теме	
	Роль купечества в развитии г Абдулино	1	2		подготовка сообщений воспитанниками по теме экскурсия	
	История происхождения сёл Абдулинского района	1	2		сообщение экскурсия	
	Герб, гимн, флаг Абдулино	1	1		беседа по теме презентация	
	Памятники истории и культуры Абдулино и абдулинского района	2	2		беседа по теме экскурсия	
3	<b>В мире профессий.</b>			<b>4</b>		
	Знакомство с профессиями нашего города	1	3		Беседа экскурсия	
4	<b>Наши традиции</b>			<b>13</b>		

	Семейные традиции Час творчества	1	1		беседа-диалог по теме рисование «Мой любимый праздник»	
	Рождество Христово главный праздник христиан	1	2		круглый стол экскурсия в храм Александра Невского	
	Час творчества	1	1		изготовление праздничных открыток	
	Традиции и обычаи народов проживающих в нашем городе и районе.	2	2		презентация подготовка сообщений воспитанниками по теме	
	Традиции нашего города	1	1		беседа экскурсия	
5	<b>Гордость земли абдулинской</b>			<b>18</b>		
	Стихи местных поэтов о красоте родного края.	1	2		экскурсия в районную библиотеку им. Герцена  проба пера конкурс чтецов	
	Картины художников – абдулинцев.	1	1		беседа  экскурсия в	

					музей	
	час творчества рисование на тему «Мой любимый город».	1	1		совместное составление рассказов, рисунки	
	Их именами названы улицы. Герои-абдулинцы участники ВОВ и локальных войн	2	1		беседа по теме экскурсия	
	Музейный час «Подвиг героев - абдулинцев в годы Великой Отечественной войны и локальных войн».	1	2		музейный уголок детского дома экскурсия в городской музей	
	Труженики тыла	1	1		беседа экскурсия	
	Знаменитые люди Абдулино	2	1		беседа сообщение	
6	<b>Сердцу милый уголок</b>			<b>5</b>		
	Памятники природы	1	2		беседа экскурсия	
	Растения и животные Абдулинского района	1	1		беседа викторина	
7	<b>«Каждому уголку города – заботу и внимание»</b>			<b>4</b>		
	Уборка территории детского дома.		1		трудовой десант	
	Уборка аллеи памяти воинам-интернационалистам и героям СВО		1		трудовой десант	
	Посадка саженцев на территории детского дома.		2		практическое занятие	
8	<b>Детский дом раньше и сегодня</b>			<b>2</b>		



## **Содержание программы:**

**Тема 1.** Введение. Знакомство с программой кружка «Любимый край». Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. Правила поведения в группе и режим работы. Правила поведения во время занятий, экскурсий, исследований. Техника безопасности.

Форма проведения – беседа.

**Тема 2.** Из прошлого города Абдулино и района. Абдулино -город железнодорожников. История Роль купечества в развитии г Абдулино. Названия сел районов. Исследования происхождения местных названий. Герб, гимн, флаг Абдулино. Памятники истории и культуры. Храм А. Невского, Стелла «Вечная память», Аллея памяти воинам- интернационалистам и участникам локальных войн, паровоз, переданный на вечную стоянку на станцию Абдулино, дом купца Овсянникова.

**Тема 3** В мире профессий. Знакомство с профессиями нашего города.

Форма проведения – беседа, экскурсия на предприятия города.

**Тема 4** Наши традиции. Ознакомление с народными обычаями и праздниками, элементы которых сохранились в семьях до сих пор с целью их обогащения. Объяснение понятия «семейная реликвия», рисование на тему «Мой любимый праздник»

Форма проведения - подготовка сообщений воспитанниками по теме, круглый стол экскурсия в храм Александра Невского презентация, творческая мастерская.

**Тема 5.** Гордость земли абдулинской.

Стихи местных поэтов о красоте родного края. Проба пера.

Форма проведения – чтение, сравнение, сочинение стихов, конкурс стихов, экскурсия в городскую библиотеку им Герцена.

Картины местных художников. Описание природы местными художниками. час творчества рисование на тему «Мой любимый город».

Форма проведения – исследование, экскурсия, конкурс рисунков.

Изучение биографий абдулинцев, чьиими именами названы улицы: Е.Зубова, Ф.Анищенко, Ф.Казанцева, А.Еремеева, героев Великой отечественной войны- Г.Комарова, М.Кельчина, героев локальных войн-В.Никулина, С.Третьякова, И.Закирова.

Форма проведения - презентация, экскурсия по улицам города.

Подвиг героев - абдулинцев в годы Великой Отечественной войны, во время локальных войн.

Форма проведения – исследование, экскурсии, встреча с участником локальных войн.

Труженики тыла.

Форма проведения – беседа.

Знаменитые люди Абдулино. Знакомство с биографией знаменитых абдулинцев

Форма проведения- беседа. Сообщение.

**Тема 6.** Сердцу милый уголок.

Памятники природы. Обрывы. Родники. Ключи. Источники. Ручьи. Озера. Горы. Культурные насаждения. Утесы.

Форма проведения - исследование, экскурсия, викторина

**Тема 7.** «Каждому уголку города – заботу и внимание». Уборка территории детского дома. Уборка на Аллее памяти. Посадка саженцев на территории детского дома.

Форма проведения – трудовой десант.

**Тема 8.** Детский дом раньше и сегодня.

Наши традиции. О наших выпускниках ранних и выпускниках нынешних. Наши достижения.

Форма проведения - исследование, экскурсия в музейный уголок детского дома, встречи с сотрудниками-ветеранами и выпускниками детского дома.

**Тема 9.** Подведение итогов.

Форма проведения - тестирование по изученным темам

## Учебно – тематический план

второй год обучения (68часов)

№	Тема	Количество часов		Всего часов	Примечание	Дата
		теория	практика			
1	<b>Вводное занятие.</b> Мой край на карте России. Правила по ТБ	1		<b>1</b>	работа с картой инструктаж ТБ	
2	<b>История Оренбургского края</b>			<b>14</b>		
	Заселение оренбургских степей	1	1		просмотр и обсуждение видеоролика	
	История основания Оренбурга. И.И. Неплюев – основатель г. Оренбурга и Оренбургской губернии.	1	1		беседа презентация	
	Архитектурное Оренбуржье. О народных традициях в южноуральском зодчестве (расположение крепостей в XVIII веке, планировки сел и городов).	1	1		беседа презентация	
	Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачёва	1	1		беседа-рассуждение	
	Гимн, герб и флаг города Оренбурга, история их создания.  Рисование флага, герба Оренбурга.	1	1		презентация творческая работа по созданию символа (герба)своего города	

	Чем богата земля Оренбургская	1	1		беседа сообщение	
	Экономика родного края Главные предприятия Оренбуржья	1	1		беседа мини- проекты	
3	<b>Фольклор Оренбургского края</b>			7		
	Что такое фольклор. Жанры фольклора.	1			беседа	
	Старинные обряды и обычаи народов Оренбуржья	2	2		беседа просмотр видеоролика	
	Пословицы. Прибаутки. Скороговорки. Загадки	1	1		разучивание	
4	<b>Природа родного края</b>			8		
	Оренбуржье степной край	1	1		беседа просмотр видеоролика	
	10 чудес Оренбургской области: самые известные памятники природы и архитектуры края.	1	1		беседа  сообщения по теме	
	Бузулукский бор - жемчужина Оренбургского края.	1	1		беседа  просмотр видеоролика	
	Красная книга Оренбургской области «Рисуем природу родного края»	1	1		Беседа викторина  час творчества	
5	<b>Жизнь, традиционные занятия жителей Оренбуржья.</b>			17		
	Изучение местных ремёсел.	1	1		беседа по содержанию	

	Чем богата земля Оренбургская	1	1		беседа сообщение	
	Экономика родного края Главные предприятия Оренбуржья	1	1		беседа мини- проекты	
3	<b>Фольклор Оренбургского края</b>			7		
	Что такое фольклор. Жанры фольклора.	1			беседа	
	Старинные обряды и обычаи народов Оренбуржья	2	2		беседа просмотр видеоролика	
	Пословицы. Прибаутки. Скороговорки. Загадки	1	1		разучивание	
4	<b>Природа родного края</b>			8		
	Оренбуржье степной край	1	1		беседа просмотр видеоролика	
	10 чудес Оренбургской области: самые известные памятники природы и архитектуры края.	1	1		беседа  сообщения по теме	
	Бузулукский бор - жемчужина Оренбургского края.	1	1		беседа  просмотр видеоролика	
	Красная книга Оренбургской области «Рисуем природу родного края»	1	1		Беседа викторина  час творчества	
5	<b>Жизнь, традиционные занятия жителей Оренбуржья.</b>			17		
	Изучение местных ремёсел.	1	1		беседа по содержанию	

					презентация	
	Традиционные занятия жителей Оренбуржья.	2	1		беседа сообщения	
	Изготовление новогодних игрушек, украшений для ёлки		2		творческая мастерская	
	"Оренбургский пуховый платок". Описание оригинального ремесла оренбургских пуховязальщиц.	1	1		просмотр и обсуждение видеоролика	
	«Вязание пуховых платков»		1		мастер-класс от Хабибуллино й Ф.С.	
	Многонациональное Оренбуржье	2	2		беседа сообщения онлайн- экскурсия «Национальн ая деревня»	
	Знаменитые люди Оренбуржья	2	1		беседа онлайн- экскурсия	
6	<b>Природа Оренбургского края в поэзии и прозе</b>			9		
	Знакомство с биографией и творчеством писателя С.Т. Аксакова	2	1		онлайн- экскурсия чтение и обсуждение сказки «Аленький цветочек» С.Т.Аксакова	
	Рисование иллюстраций к сказке «Аленький цветочек»		1		творческая мастерская	
	Знаменитые поэты и писатели посетившие Оренбургский край	2			беседа	

## **Содержание программы**

**Тема 1. Вводное занятие.** Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. Территория и географическое положение Оренбургской области. Знакомство с картой области, границы, история образования. Природа – наш второй дом.

Правила поведения в группе и режим работы. Правила поведения во время занятий, экскурсий, исследований.

Техника безопасности.

Форма проведения – беседа, работа с картой.

### **Тема 2. История Оренбургского края**

Заселение оренбургских степей. История основания Оренбурга. И.И. Неплюев – основатель г. Оренбурга и Оренбургской губернии.

Архитектурное Оренбуржье. О народных традициях в Южно-Уральском зодчестве (расположение крепостей в XVIII веке, планировки сел и городов). крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачёва.

Гимн, герб и флаг города Оренбурга, история их создания. Рисование флага, герба Оренбурга. Чем богата земля Оренбургская. Экономика родного края  
Главные предприятия Оренбуржья.

Форма проведения: изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов, беседы, онлайн-экскурсии, творческие работы, реферат, презентации, мини-проекты.

### **Тема 3 Фольклор Оренбургского края**

Что такое фольклор. Жанры фольклора. Старинные обряды и обычаи народов Оренбуржья. Пословицы. Прибаутки. Скороговорки. Загадки.

Форма проведения: беседа, просмотр видеоролика, разучивание

### **Тема 4 Природа родного края**

10 чудес Оренбургской области: самые известные памятники природы и архитектуры края. Бузулукский бор -жемчужина Оренбургского края. Красная книга Оренбургской области. Растительность. Разнообразие растительного покрова в нашей области. Мир растений. Животный мир. Распространенные и редкие животные нашей фауны

Форма проведения: беседа, сообщения, викторина, презентация, сообщения. практическая работа, рисунки цветов, растений, животных.

### **Тема 5 Жизнь, традиционные занятия жителей Оренбуржья**

"Оренбургский пуховый платок". «Вязание пуховых платков». Описание оригинального ремесла, оригинальные занятия оренбуржцев. Изучение местных ремёсел.

Знакомство с традициями и обычаями народов, живущих в Оренбуржье

Формы проведения: просмотр видеороликов, беседа, сообщения онлайн-экскурсия «Национальная деревня», мастер-класс от Хабибуллиной Ф.С.

### **Тема 6 Природа Оренбургского края в поэзии и прозе**

С.Т Аксаков. "Аленький цветочек". Прославление в сказке доброты, любви, верности. Изображение взаимоотношений человека и природы. Пространство и

	П.Н.Краснов. "На грани", "Шатохи"	1			круглый стол  чтение и обсуждение рассказов	
	А.Ширяевец. "Сирень", "Льдина".	1	1		проба пера	
7	<b>Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны (на фронте и в тылу).</b>			<b>10</b>		
	Оренбуржцы на фронтах ВОВ ,герои Советского союза	1	1		беседа  сообщения	
	Всё для фронта-всё для победы	1	1		беседа презентация	
	Муса Джалиль – известный поэт, журналист, военный корреспондент, герой ВОВ	1	1		литературная гостиная  экскурсия в Мустафино	
	«Никто не забыт, ничто ни забыто»		1		экскурсия к памятнику героям ВОВ	
	Уборка территории Аллеи памяти		1		трудовой десант	
8	<b>Подведение итогов: что запомнилось, понравилось. Чему научились.</b>	1	1	<b>2</b>	итоговое тестирование	
	<b>итого</b>			<b>68</b>		



время в сказке. Актуальность сказки для современного читателя. Рисование иллюстраций к сказке «Аленький цветок».

Форма проведения – инсценированное чтение, аналитическое обсуждение. Экскурсия в музей-усадьбу Аксакова в Бугурусланский район. Творческая мастерская

П.Н.Краснов. "На грани" - о земле, детстве, о смысле жизни. "Шатохи" — нравственные и экологические проблемы в рассказе. Экологическая обстановка «вчера» и «сегодня». Сохраним планету зелёной для потомков.

Форма проведения – круглый стол.

Оренбургская природа в поэзии и прозе авторов XX века. А.Ширяевец. "Сирень", "Льдина". В природе всегда есть место для восхищения, главное – это умение найти то самое место.

Форма проведения- проба пера в стихах.

**Тема 7. Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны (на фронте и в тылу).**

Форма проведения- беседа, сообщения, презентация, литературная гостиная, экскурсия в Мустафино, экскурсия к памятнику героям ВОВ, трудовой десант

**Тема 8. Совершенствование и защита проектов**

защита воспитанниками собственных исследовательских проектов.

Форма проведения – подготовка, написание, презентация детских проектов.

Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. исследовательских проектов.

**Подведение итогов-** что запомнилось, понравилось. Чему научились. Выставка лучших работ.

Форма проведения -беседа-диалог. Итоговое тестирование.

### Список литературы:

1. Абдулинская летопись. Оренбург. Печатный дом «Димур», 2008.
2. Герои-абдулинцы. А.И.Петров. Оренбург. Печатный дом «Димур», 2005.
3. Из прошлого города Абдулино. В.В.Муравцев. ИПК «Южный Урал», Оренбург.
4. История Оренбуржья. Под ред. Л.И.Футорянского. Оренбург, кн.изд-во, 1996г.
5. Пуховый платок Оренбуржья : материалы по истории развития пуховязального промысла и технология изготовления оренбургских пуховых платков : историческая литература / Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им. В. П. Поляничко ; [составители : В. Н. Свиненко, М. М. Сорокина]. - Оренбург : ООДТДМ им. В. П. Поляничко, 2018. - 51 с.
6. Бушухина, И. В. Чудо земли оренбургской // Вертикаль. Вестник Правительства Оренбургской области. – 2011
7. История родного края. Сост. П.И.Сучков; науч.ред.Л.И.Футорянский. Челябинск, Юж.-Урал.кн. изд-во, 1988г.
8. Машинский С.Г. Аксаков. Жизнь и творчество. — М., 1973
9. Бахревский, В. А. Любовью возвращена литература Оренбуржья. Вечерний Оренбург. - 2008.
10. Дегтярева, Т. Трудно быть жаворонком : правда жизни в творчестве Петра Краснова. Гостиный двор. Оренбург, 2010.
11. А.Чибилёв природное наследие Оренбургской области Оренбургское книжное издательство 1996г.
12. Красная книга Оренбургской области. Животные и растения. Редакторы Л. Г. Евдокимова, Е. Г. Байдакова. — Оренбург: «Оренбургское книжное издательство», 1998.
13. Альтов В. Юность Мусы Джалиля. -Южно-Уральское издательство,1969
14. Ростовский В.П. Золотые Звезды Оренбуржья. -Челябинск. Южно -Уральское книжное издательство, 1989
15. Герои Советского Союза. Полные кавалеры орденов Славы / сост. Ю. Д. Гаранькин, И. М. Валитов. - Оренбург : Димур, 2005.