

СОГЛАСОВАНО
Заместитель министра образования
Оренбургской области
В.А. Коваленко



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ
«Детский дом» г. Абдулино
Г.А. Хисаева



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГКОУ «Детский дом» г. Абдулино
Оренбургской области
на период с сентября 2022 года по август 2026 года

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 29.08 2022г.

г.Абдулино
2022 г.

Содержание

Раздел I	Паспорт Программы развития ГКОУ «Детский дом» г. Абдулино	2
Раздел II	Анализ ситуации и концептуальные основания Программы развития	
	1. Введение	5
	2. Информационная справка о детском доме	5
	3. Рост профессионального потенциала педагогов	7
	4. Структура управления образовательным учреждением	9
	5. Материально-техническая база	10
	6. Особенности воспитательно-образовательного процесса	13
	7. Семейное устройство воспитанников	40
	8. Постинтернатное сопровождение выпускников	41
	9. Служба подготовки граждан, изъявивших желание принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей в Оренбургской области	41
	10. Итоги работы Программы развития 2018-2022г.	42
	11. Социальный заказ развития детского дома	43
12. Концепция развития детского дома	44	
Раздел III	Реализация Программы развития детского дома	
	1. Этапы реализации программы	46
	2. Приоритетные направления развития детского дома	46
	3. Ожидаемые результаты	50
	4. Программные мероприятия	52

Раздел I.
Паспорт программы развития

Наименование Программы	Программа развития государственного казенного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Абдулино Оренбургской области на 2022-2026гг.
Разработчики Программы	Рабочая группа: администрация ГКОУ «Детский дом», педагогический коллектив, члены попечительского совета.
Исполнители программы	Все участники образовательного процесса (педагоги, общественные и социальные партнёры государственного казенного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Абдулино Оренбургской области
Законодательные основания Программы	<ul style="list-style-type: none">• Закон РФ «Об образовании»• Конвенция о правах ребенка• Конституция РФ• Семейный кодекс РФ• -Постановление Правительства РФ от 24.05.2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»• -Постановление Правительства РФ «О неотложных мерах по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»• Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»• Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»• Нормативно-правовые акты Оренбургской области в сфере образования, воспитания и социальной политики• Устав детского дома• Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»• Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» от 24.04.2008 N 48-ФЗ• Закон РФ «Об утверждении Федеральной программы развития образования» от 10.04.2000 N 51-ФЗ• «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2017-2022 годы» утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 марта 2017г № 410-р• Постановление Правительства РФ от 19.05.2009 г. № 432 «О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семьи граждан, постоянно проживающих на территории РФ от 10.02.2014 г.• Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.07.2015 г. № 753 «Об утверждении примерной формы соглашения между родителями, усыновителями и опекунами (попечителями), организацией для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и

	<p>органом опеки и попечительства о временном пребывании ребенка в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»</p> <ul style="list-style-type: none"> • -СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
Проблема	Совершенствование системы работы ГКОУ «Детский дом», способствующей формированию социальной компетентности и готовности воспитанников к самостоятельной жизни
Цель Программы	Обеспечение комплексной системы мер по оказанию психолого-медико-педагогической и социально-правовой помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, их интеграции в общество и социальной адаптации.
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать в детском доме здоровую социально -педагогическую среду, обеспечивающую: <ul style="list-style-type: none"> -условия жизнедеятельности воспитанников, приближенные к домашним, семейным; -расширение образовательного пространства для обеспечения успешного взаимодействия воспитанников с различными социальными институтами; -профессиональное самоопределение выпускников; -психолого - педагогическую поддержку воспитанников; -укрепление и сохранение психофизического здоровья воспитанников; - поиск форм семейного устройства воспитанников. 2. Внедрять инновационные образовательные и воспитательные технологии и принципы организации образовательного процесса в учреждении. 3. Обеспечить качество подготовки воспитанников к самостоятельной жизни. 4. Внедрять системы мониторинга готовности воспитанников к самостоятельной жизни. 5. Повышать эффективность и совершенствование системы управления образовательным процессом
Основные направления деятельности по реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укрепление и дальнейшее развитие материально- технической базы детского дома. Создание условий для деятельности коллектива и жизнедеятельности воспитанников. 2. Работа по устройству детей в семьи. 3. Развитие педагогического коллектива: развитие творческой активности педагогов и дальнейшее развитие коллектива как единой профессиональной команды. 4. Совершенствование методической работы: повышение профессиональной компетентности педагогов и развитие их творческой активности. 5. Совершенствование работы по социальной защите воспитанников в соответствии с действующим законодательством; защита жилищных, материальных, имущественных и личных прав воспитанников. Дальнейшее сопровождение выпускников. 6. Совершенствование образовательно-воспитательного процесса. Организация сопровождения развития воспитанников. 7. Организация лечебно-профилактической работы: поддержание в детском доме здоровье-сберегающей среды, проведение реабили-

	литационной, лечебно-профилактической работы.
Сроки реализации	2022 – 2026 гг.
Этапы реализации программы 1 этап - 2022-2023 гг. Ориентировочный 2 этап - 2023-2025гг. Практический 3 этап – 2025-2026г. Обобщающий	Выявление перспективных направлений развития детского дома, разработка стратегии и тактики реализации программы. Реализация основных направлений программы. Анализ достигнутых результатов, их соотнесение с целями и задачами программы, определение перспектив дальнейшего развития детского дома. Внесение корректив. Программа предусматривает внесение изменений и корректив по ходу реализации отдельных разделов на основе проблемно-ориентированного анализа результатов.
Ожидаемые результаты	Созданы условия для единого развивающего пространства в детском доме, способствующего дальнейшей социальной адаптации и интеграции воспитанников в общество; воспитанник, благодаря системе воспитательной работы, социально адаптирован, готов к самостоятельной жизни; педагогический коллектив обладает высоким уровнем профессионализма и личностного потенциала; обретение семьи большинству воспитанников.
Ресурсное обеспечение реализации программы	Ресурсы внутренней среды: нормативно-регламентирующая база; персонал (кадры); материально-техническая база; организационные условия; технологии, используемые в образовательном процессе.
Организация контроля за выполнением программы	Контроль выполнения Программы осуществляет педагогический совет, общее собрание трудового коллектива детского дома. Результаты контроля представляются ежегодно на заседаниях педагогического совета, общего собрания трудового коллектива. Управление реализацией Программы осуществляется администрацией учреждения.
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя Программы	Хисаева Гузалия Асгатовна - директор государственного казенного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ГКОУ «Детский дом» г. Абдулино Оренбургской области Тел. 8 (35355) 2-40-93
Сайт	www.abdulino-goudd.ucoz.ru
Приказ об утверждении Программы	

Раздел II.

Анализ ситуации и концептуальные основания Программы развития

1. Введение

Программа развития государственного казенного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Абдулино Оренбургской области представляет собой основной стратегический управленческий документ, который характеризует текущее состояние организации, определяет концепцию, логику, этапы и ресурсы инновационных преобразований, механизм контроля результатов, регламентирует и направляет ход развития детского дома. Программа является логическим продолжением предыдущей. Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального уровней.

Программа развития детского дома направлена на дальнейшее развитие в соответствии с приоритетными направлениями в образовании:

1. Обеспечение доступности, существенное повышение эффективности и качества предоставления организацией государственных услуг, по которым имеется опыт работы:

-содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

-защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

-подготовка граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства;

-содержание лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, но не старше 23 лет;

-реализация дополнительных общеразвивающих программ;

-реализация основных общеразвивающих программ дошкольного образования.

2. Повышение профессионализма педагогических кадров.

2. Информационная справка о детском доме

Детский дом г. Абдулино является государственным казенным образовательным учреждением для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создан в целях обеспечения охраны и укрепления здоровья, охраны прав и интересов воспитанников, для обеспечения социальной защиты, медико – психолого – педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников.

Учредителем учреждения является Оренбургская область в лице министерства образования Оренбургской области.

Органами управления детского дома являются директор детского дома, а также Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Попечительский совет.

Вся деятельность детского дома регламентируется Уставом учреждения, зарегистрированным и утвержденным приказом министра образования Оренбургской области от 23.06.2016г. №1815-р, а также локальными актами.

За время своего существования детский дом был несколько раз переименован: в августе 1966 года, после закрытия дошкольного детского дома и перевода всех детей и обслуживающего персонала в школьный детский дом, школьный детский дом стал называться детским домом смешанного типа;

в 1989 году детский дом смешанного типа реорганизован в «Дом детства»;

в 2001 году «Дом детства» переименован в МОУ «Детский дом», став муниципальным образовательным учреждением;

в 2006 году МОУ «Детский дом» переименован в ГОУ «Детский дом» г. Абдулино, став государственным образовательным учреждением;

в конце 2012 года ГОУ «Детский дом» г. Абдулино вновь переименован в ГКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Детский дом" г. Абдулино и стал государственным казенным образовательным учреждением.

Полное наименование: Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Абдулино Оренбургской области.

Краткое наименование: ГКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Абдулино

Юридический/ почтовый адрес: 461743 Оренбургская область, г. Абдулино, улица Ленина, д.8

ИНН: 5601007190

КПП: 560101001

ОГРН:1025600511463

УФК по Оренбургской области (Министерство финансов Оренбургской области ГКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Абдулино)

Л/счет: 034020410

Банк: Отделение Оренбург банка России// УФК по Оренбургской области г. Оренбург

БИК: 015354008

Счет: 40102810545370000045

Номер счета получателя: 03221643530000005300

Директор: Хисаева Гузалия Асгатовна

Тел/факс: 8(35355) 2-56-92,

Тел.: 8(35355) 2-40-93

Официальный сайт: <http://www.abdulino-goudd.ucoz.ru>

Эл.адрес: iu11@mail.orb.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 29.09.2014 №1538 (срок действия бессрочная, дошкольное образование); от 02.03.2018г. № 2975 Приказ министерства образования Оренбургской области № 01-21/367 (дополнительное образование)

Договор на осуществление медицинской деятельности: от 04.02.2022 № 72 с ГБУЗ «Абдулинская межрайонная больница», лицензия на медицинскую деятельность от 25.12.2012 № ЛО-56-01-000837 (срок действия бессрочная)

По состоянию на 01 сентября 2022 года численный состав воспитанников детского дома составляет 39 воспитанников в возрасте от 4 до 16 лет.

Из них:

Школьников – 34 (87%)

Дошкольников – 5 (13%)

Мальчиков – 25 (64%)

Девочек – 14 (36%)

Из всех детей школьного возраста – 34 воспитанника, по общеобразовательной программе обучается 22 воспитанника.

По адаптированной общеобразовательной программе для детей ОВЗ обучаются 12 воспитанников, из них 12 - по АООП с ЗПР, из них 2-инвалиды.

Правовой статус воспитанников:

дети-сироты -3 (8%)

дети, оставшиеся без попечения родителей - 36 (92%), из них:

лишены родительских прав-30

не лишены родительских прав (в м.л.с.)-3

ограничены в правах-2

без статуса-1

По жилью:

имеют закрепленное жилье-0

имеют жилье в собственности-7; имеют в собственности жилье (долю)-2

включены в список-8

поданы документы-2

Получают различные выплаты:

пенсии ПСПК-8
пенсии по инвалидности-2
областную социальную пенсию (ОСП)-16
алименты-14
ничего не получают-1

3. Рост профессионального потенциала педагогов

Мероприятия данного направления согласно Программе развития на 2018-2022 г.г. были направлены на профессиональное развитие педагогического коллектива, создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса.

Общее количество педагогических работников на 01.09.2022 г. составляет 20 человек. Из них: 14 воспитателей, 6 специалистов - педагог-психолог, социальные педагоги (2), музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по труду.

Наименование показателя	Число педагогов на 01.09.2022 20 человек	
	чел.	%
1. Квалификационная категория		
Высшая категория	6	30
Первая категория	12	60
Соответствие занимаемой должности	0	0
Не имеют категории	2	10
2. Образовательный ценз		
Высшее профессиональное	12	60
Среднее профессиональное	7	35
Начальное профессиональное	1	5
Неоконченное высшее	-	-
3. Стаж педагогической работы		
Более 20-ти лет	13	65
От 10-ти до 20-ти лет	2	10
От 5-ти до 10-ти лет	4	20
До 5-ти лет	1	5
4. Возрастной состав		
20- 30 лет	-	0
30-40 лет	2	10
40-50 лет	6	30
50-55 лет	8	40
55 и старше	4	20
4. Наличие грамот и благодарностей		
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2	
Почетная грамота министерства образования Оренбургской области	7	
Почетная грамота и Благодарность администрации МО Абдулинский городской округ	10	

Качественный состав педагогического коллектива

Год	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Число работающих педагогов	15		19		20		21	
Имеют категорию	15	100	16	84	16	80	19	90
Из них: высшую	3	20	6	32	6	30	7	33
первую	11	73	10	53	10	50	12	57
вторую соответствие занимаемой должности	1	7	0	0	0	0	0	0
не аттестованы	0	0	3	15	4	20	2	10

Администрация и педагогический коллектив детского дома стремится строить воспитательно-образовательный процесс, ориентированный на ценности демократического общества, общечеловеческие нравственные приоритеты, гармонизацию взаимоотношений ребенка с окружающим социумом, природой, самим собой: формирование у воспитанников готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, образования, самореализации в общественно и лично значимой социальной деятельности.

В 2018-2019 году прошла курсы повышения квалификации социальный педагог в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский педагогический государственный университет» г. Челябинск по дополнительной профессиональной программе «Сопровождение замещающих семей, как профилактика возврата детей в организации для детей-сирот и ненадлежащего исполнения приемными родителями и опекунами обязанностей по воспитанию детей. Развитие профессиональных компетенций специалистов органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних».

В 2019-2020 году прошли курсы повышения квалификации 3 педагога: воспитатель прошла повышение квалификации в Государственном автономном образовательном учреждении высшего образования г. Москва «Московский городской педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе «Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технология и инструменты» в объеме 72 часов; музыкальный руководитель прошла повышение квалификации в Оренбургском филиале образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» по дополнительной профессиональной программе «Профессиональные компетенции музыкального руководителя ДОУ в условиях реализации ФГОС» в объеме 72ч.;

учитель-логопед прошла курсы повышения квалификации в Оренбургском филиале образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» по дополнительной профессиональной программе «Организация инклюзивного образования в образовательном учреждении» в объеме 72 часов.

В 2020-2021 учебном году 18 педагогов прошли курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса»; по программе дополнительного профессионального образования «Цифровая трансформация образования» - 13 педагогов; 1 педагог- «Дошкольное образование в условиях разновозрастной группы в соответствии с требованиями ФГОС».

В 2021-2022 учебном году прошли курсы повышения квалификации 7 педагогов по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»; 5 педагогов по программе «Роль учителя в патриотическом воспитании и методика организации внеурочных занятий, направленных на сохранение исторической памяти».

Подбор и расстановка кадров производятся администрацией с учетом дифференцированного подхода к педагогу, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы детского дома.

Оплата труда педагогических работников осуществляется согласно Положения по оплате труда. На основании приказа Минтруда России от 26.04.2013г. № 167н «Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта» с 2015 г. в детском доме введена система эффективных контрактов, и выплачиваются выплаты стимулирующего характера.

Составляющие проблемно-ориентированного анализа

Результаты	Проблемы
Проведение мониторинга: динамика развития личностных качеств и ключевых компетенций воспитанников и профессиональной компетенции педагогов, способствующих общественной и профессиональной жизнедеятельности выпускников.	Потребность в формировании профессиональной компетентности педагогов в организации и содержании наставничества над несовершеннолетними
Совершенствование профессиональных компетенций посредством курсов повышения квалификации. Многообразие тем курсов повышения квалификации по направлениям, актуальным для деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе - со способами взаимодействия с детьми-сиротами	Недостаточный уровень использования педагогами инновационных технологий в работе с детьми с целью их подготовки к самостоятельной жизни.
Участие в конкурсах профессионального мастерства, в работе межрайонных семинаров педагогов интернатных учреждений, возможность обмена опытом.	Недостаточная активность участия в конкурсах профессионального мастерства, в работе межрайонных семинаров педагогов интернатных учреждений, возможность обмена опытом

4. Структура управления образовательным учреждением

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора детского дома является координация усилий всех участников воспитательно-образовательного процесса через Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Попечительский совет, Совет воспитанников.

Заместители директора реализуют оперативное управление воспитательно-образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Требования трудового законодательства соблюдаются согласно Трудовому кодексу РФ, Правилам внутреннего распорядка и Коллективному договору, который 11.10.2021 года прошел процедуру утверждения.

В ведении заместителей директора находятся определенные процессы функционирования и их непосредственные исполнители. Они осуществляют административный контроль, выполнение программ, выполнение режима воспитанниками, посещаемость учебных занятий, кружков, воспитателей и педагогов в целом, ведение

документации, работу творческих групп, качество работы обслуживающего персонала, безопасность условий труда и отдыха сотрудников и воспитанников, состояние и сохранность материально-технической базы, противопожарная и антитеррористическая безопасность. Для проверки состояния воспитательного и других процессов жизнедеятельности учреждения используется предварительный, текущий и итоговый контроль. В воспитательном процессе преимущественно проводится тематический и фронтальный контроль, каждый из которых осуществляется в своих формах.

5. Материально-техническая база

Состояние материально-технической базы детского дома позволяет обеспечить необходимые условия для организации воспитательно-образовательного процесса.

Детский дом располагается в приспособленном здании, построенном в 1939 году, имеет центральное отопление, холодное водоснабжение (горячая вода подается через водонагреватели), автономную канализацию.

1. Общая площадь - 2347,4 м²

2. Количество помещений:

- квартиры для проживания воспитанников –6, из них:
- дошкольная группа-1, имеет:
- игровая комната - 50,9 м²;
- спальня - 43,9 м²;
- сушилка – 151,4 м²;
- кладовая – 3 м²;
- ванная комната – 5,5 м²
- швейная мастерская – 1
- кабинет технического труда-1
- кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда -1
- кабинет социального педагога-1
- социальная гостиная-1
- музейный уголок-1
- музыкальный зал – 1
- спортивный зал - 1
- спортивная площадка – 1
- столовая (количество посадочных мест) – 40 мест
- библиотека, фонд учебной и художественной литературы – 2778

3. Медицинский блок:

- количество медкабинетов – 1
- количество изоляторов, мест в них – 1 (3 мест.)
- наличие процедурного кабинета – 1

4.Автотранспорт – 3 единицы

5.Банно-прачечный блок

Кабинет каждого специалиста оборудован компьютером.

Согласно лицензии, учреждение рассчитано на 48 мест.

Фактическое наполнение на 01.09.2022 год 39 воспитанников.

Учреждение работает круглосуточно.

Режим дня, обеспечивающий научно обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха, составлен с учетом круглосуточного пребывания воспитанников в учреждении.

В детском доме организовано пятиразовое питание детей.

Условия содержания воспитанников приближены к домашним: все помещения уютно оформлены, мебель соответствует своему назначению и возрасту воспитанников.

Воспитанники проживают в квартирах-группах. Каждая квартира-группа состоит из учебной и игровой комнат, спальни, туалетной комнаты, комнаты гигиены. Оборудованы в каждой

квартире кухонные уголки для приема пищи. В группах-квартирах установлены телевизоры, компьютеры.

Воспитанники ГКОУ «Детский дом» г. Абдулино Оренбургской области обеспечены одеждой и обувью, мягким инвентарем, школьными принадлежностями в полном объеме.

На территории детского дома оборудована спортивная площадка, которая включает в себя футбольное поле. Установлен тентовый навес для детей, оборудована детская физкультурная площадка, установлены рукоход, прыжковая яма, гимнастическая стенка-стойка с канатом, кольцами, веревочной лестницей, дуги для лазания, пролазания. Во дворе разбиты цветочные клумбы.

Безопасность пребывания детей в учреждении обеспечена наличием автоматической пожарной сигнализации и тревожной кнопки, круглосуточным пропускным режимом, организованным обществом с ограниченной ответственностью ООО ЧОО «Великан». Входные двери в здания детского дома закрываются на взрезные замки и с внутренней стороны на металлические засовы. Установлены: охранная сигнализация, система видеонаблюдения и на воротах домофон.

Разработан паспорт безопасности, имеется пожарная декларация.

Пожарное и санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует норме.

За период реализации Программы развития (2018-2022гг.) проведены следующие мероприятия по совершенствованию материально-технической базы учреждения:

№	Результаты проведённых мероприятий
Создание безопасных, благоприятных условий проживания в соответствии с требованиями пожарной безопасности и СанПин	
2018 г.	
1	Огнезащитная обработка деревянных конструкций здания
2019 г.	
1	Текущий ремонт: установка противопожарной двери в ГКОУ "Детский дом" г. Абдулино
2	Демонтаж, монтаж системы видеонаблюдения ГКОУ «Детский дом» г. Абдулино
2020 г.	
1	Текущий ремонт: установка противопожарных дверей в ГКОУ "Детский дом" г. Абдулино
2	Капитальный ремонт системы АПС и СОУЭ в гараже на 3 автомобиля ГКОУ «Детский дом». г. Абдулино, ул. Ленина, д. 8
2021 г.	
1	Монтаж охранной сигнализации, 1 рубежа в здании ГКОУ «Детский дом» г. Абдулино
2	Текущий ремонт пожарной сигнализации в ГКОУ "Детский дом" г. Абдулино
3	Ремонт домофона, расположенного в ГКОУ «Детский дом» г. Абдулино
2022 г.	
1	Монтаж системы видеонаблюдения в ГКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Абдулино
2	Капитальный ремонт периметрального ограждения территории в ГКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Абдулино
3	Монтаж разъема для подключения дизельной генераторной станции к внутреннему распределительному устройству в ГКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Абдулино

Создание условий проживания воспитанников, приближенных к домашним

2018 г.	
1	Приобретение мебели: мягкий уголок
2	Приобретение бытовой техники: стиральная машина Midea, пылесос Самсунг, триллер бензиновый
3	Приобретение противопожарного оборудования: огнетушитель ОП-5- 14 штук
4	Приобретение пособия образовательно-воспитательной деятельности: доска аудиторная; стенды информационные-3 штуки
5	Приобретение напольного покрытия: ковер
2019 г.	
1	Приобретение напольного покрытия: дорожка ковровая; дорожка (синтетика); ковер
2	Приобретение производственно-хозяйственного инвентаря: -водонагреватели Deluxe, EDISSON; -дрели-шурупверты HED350, Энергомаш; -защелочник; -карнизы; -охранно-поисковый модуль/глонасс; -трансформатор тока; -угловая шлиф машина; -электрическая мясорубка PANASONIK
3	Приобретение мебели: кровать; кресло руководителя; полка напольная; стенка детская; тумба детская; стенка С-44; стенка «Прага»; стул детский-группа №1; тумба прикроватная; тумба прикроватная «Арабика»; тумба ТВ; стенки детские С-1, С-25, С-3, СМ-2; столы детские С-31 (2 штуки)
4	Приобретение пособия образовательно-воспитательной деятельности: контейнер детский для спортивного инвентаря; парикмахерская детская; центр «Песок и вода»; стенд;
5	Приобретение бытовой техники: ЖК телевизор Thomson
2020 г.	
1	Приобретение производственно-хозяйственного инвентаря: -шлемы защитные Ridex Robin, Ridex Zippe; -бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom JXB-17; -дозатор сенсорный GF mark; - дрель шурупверт аккумуляторная; -зажим ручной «Жумар»; -карабин «Высота513»; -машина архивно-переплетная; -сушилка для белья; -счетчик воды СГВ-20 Бетар; -термометр электронный в футляре WT-03; -уничтожитель; -утюг электрический Яромир; -рециркулятор бактерицидный-24 шт.
2	Приобретение мебели: кухня ПВХ «Лиза»; мойка накладная двойная; стол компьютерный КЛ-5.3; набор универсальной мебели (стол, стул)-8 шт.
3	Приобретение бытовой техники: пылесос DOFFLER VCC 1609 RB; стиральная машина Белоснежка;
2021г.	
1	Приобретение производственно-хозяйственного инвентаря: -комплект ПК-7шт.; -мониторы Acer TFT19, Pilips223 V5LSB; -МФУ Brother, Pantum; -счетчик холодной воды;

	-системный блок Depo Neos CP202 SM-4шт.; -теповизор; -цистерна КО-503В; -USB Flash 160В; -абонентский терминал «Смарт»-2шт.; -веб-камера; -весы порционные; -принтер Pantum; -электротитан Ariston; -облучатель-рициркулятор-4шт.; -дозатор
2	Приобретение мебели: шкаф детский ЩДО4R-2шт.; вешалка напольная; стул детский-10шт.; стол письменный-5 шт.; кровать КР-4шт.; кровать детская-1шт.; кровать-5шт.
3	Приобретение бытовой техники: утюг BRAUN-2шт.; стиральная машина полуавтомат; компьютер; акустическая система;
4	Приобретение противопожарного оборудования: огнетушитель ОП-5, 7шт.
5	Приобретение напольного покрытия: палас (2x4)
2022 г.	
1	Приобретение мебели: прихожая
2	Приобретение производственно-хозяйственного инвентаря: -овощерезательно-протирачная машина; -кухонный комбайн
3	Приобретение пособия образовательно-воспитательной деятельности: методические пособия

6. Особенности воспитательно-образовательного процесса

В ГКОУ «Детский дом» г. Абдулино образовательный процесс осуществляется при реализации образовательной программы дошкольного образования и программы дополнительного образования детей и взрослых.

Для реализации программы дошкольного образования в организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

-Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования государственного казенного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Абдулино Оренбургской области;

-Положение о режиме занятий обучающихся(воспитанников) государственного казенного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Абдулино Оренбургской области;

- Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) государственного казенного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Абдулино Оренбургской области;

-Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) и государственным казенным образовательным учреждением для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Абдулино Оренбургской области.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого

и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), реализуется в группе №1 общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 4 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цель программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно - пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно - исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, педагогов и представлена программой, разработанной самостоятельно, «Я-художник», и программой «Цветик-семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой, которая ориентирована на удовлетворение ведущей потребности, свойственной конкретному периоду детства, и основана на развитие ведущего психического процесса или сферы психики.

В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

К образовательной программе дошкольного образования Государственное казенное образовательное учреждение для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Абдулино, разработана организацией Рабочая программа воспитания.

Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования. Программа воспитания включает три раздела - целевой, содержательный и организационный. К Рабочей программе воспитания разработан календарный план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы разрабатывается на один учебный год и утверждается ежегодно, как дополнение к Рабочей программе воспитания.

Календарный план воспитательной работы ГКОУ «Детский дом» составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий.

Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ГКОУ «Детский дом». Планирование мероприятий осуществляется с учетом образовательных событий текущего календарного года.

Программа дополнительного образования детей и взрослых реализуется в детском доме посредством дополнительной образовательной программы «Любимый край» историко-литературной краеведческой направленности через кружок «Любимый край».

Программа «Любимый край» оформлена в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.01.2001г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Кружок «Любимый край» ведет воспитатель.

В 2021-2022 учебном году кружок «Любимый край» был официально зарегистрирован на платформе «Навигатор дополнительного образования детей в Оренбургской области». Работа кружка рассчитана на 2 года обучения по 68 часов.

Кружковая работа проводится с октября по первую половину июня по 2 раза в неделю.

Занятия кружковой работы строятся в соответствии с перспективным тематическим планированием, разработанным с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей данной группы.

Содержание программы кружка способствует интеллектуальному, творческому, эмоциональному развитию воспитанников.

Воспитательно-образовательная деятельность в детском доме строится на основании Годового плана, плана воспитательной работы детского дома, реализуемых программ.

Программы, используемые педагогами в практической деятельности:

№	Название программы	Цель и задачи	Предполагаемый результат
1	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования Государственное казенное образовательное учреждение для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Абдулино</p> <p>ПРИЛОЖЕНИЕ к основной образовательной программе дошкольного образования Государственное казенное образовательное учреждение для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Абдулино</p>	<p><u>Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.</u></p> <p>Укрепить физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие; обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и</p>	Подготовка к школе.

	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ	других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).	
2	Дополнительная образовательная программа «Любимый край»	<u>Формирование духовно-нравственной личности и гражданской активности воспитанников средствами историко-литературной краеведческой деятельности.</u>	Владение знаниями об Оренбуржье в древности, истории основания города Оренбурга, губернии, города Абдулино и сел Абдулинского района, способность в любых жизненных ситуациях иметь активную социальную позицию гражданина и патриота своей страны, в основе которой лежат духовность и общечеловеческие ценности
3	Программа адаптации первоклассников к обучению в школе «Я-школьник»; Программа развития «Школа пятиклассника»	<u>Психологическое сопровождение первоклассника на этапе адаптации к школьному обучению.</u> Формирование основных представлений о жизни учащихся среднего звена.	Снижение уровня тревожности воспитанников; развитие позиции школьника; повышение самооценки детей. Адаптация к новому классному коллективу, классному руководителю, учителям.
4	Программа по социальной адаптации воспитанников и выпускников детского дома «К жизни готов!»	<u>Содействие успешной социальной адаптации выпускников детского дома.</u> Оказывать социально-педагогическую и психологическую помощь выпускникам детского дома во время пребывания их в детском доме и на начальном этапе их самостоятельной жизни. Защищать права и интересы воспитанников и выпускников. Оказывать помощь в получении образования, специальности, последующем трудоустройстве. Содействовать повышению уровня правовой и финансовой грамотности воспитанников и выпускников.	Успешно адаптироваться в современном обществе

5	Программа психологической помощи трудным подросткам, воспитывающимся в условиях детского дома (на профилактическом учете)	<u>Содействие социально-психологической адаптации воспитанников «группы риска»</u>	Коррекция агрессивного поведения; социализация
6	Программа «Обеспечение психологической безопасности в ГКОУ «Детский год»	<u>Создание социально-психологических условий для развития личности в условиях детского дома</u>	Социальная адаптация воспитанников как результат успешной социализации личности
7	Программа «Перекресток» профилактики приобщения детей и подростков к ПАВ	<u>Формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения детей и подростков к употреблению психоактивных веществ.</u> Формировать адекватную самооценку. Социальные навыки, необходимые для ЗОЖ.	Уверенное поведение в жизни.
8	Программа по формированию здорового образа жизни «Расти здоровым»	<u>Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни всех участников (несовершеннолетние, педагоги).</u> Охранять, укреплять здоровье детей, совершенствовать их физическое развитие, повышать защитные свойства организма, улучшать физическую и умственную работоспособность; развивать устойчивую мотивацию воспитанников к ведению здорового образа жизни (ЗОЖ); укреплять здоровье детей и подростков посредством вовлечения их в систематические занятия физкультурой и спортом; воспитывать негативное отношение к вредным привычкам.	Достаточный уровень развития мотивации детей к сохранению здоровья; овладение детьми базовыми знаниями и умениями; освоение детьми эталонов здорового поведения; отрицательное отношение к табак курению и алкоголю; стремление заботиться о своём здоровье; позитивное взаимодействие с окружающим миром.
9	Программа экологического воспитания «Мы охраняем природу»	<u>Формирование экологической культуры и экологического сознания воспитанников.</u> Формировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе; учить видеть красоту живой природы; учить основам экологических знаний.	Повышение и пропаганда экологической культуры и экологического сознания воспитанников.
10	Программа гражданско-патриотического	<u>Формирование у воспитанников социальной активности, граж-</u>	Создание системы гражданско-патриотического

	воспитания «Растим патриотов».	<u>данской ответственности, патриотического сознания, познавательных, созидательных способностей, гражданско-правовой, бытовой культуры, способности принимать решения и нести за них ответственность</u>	воспитания в детском доме
11	Программа семейного воспитания «Моя семья»	<u>Формирование представлений о семье, ее значения в жизни человека, знаний и умений ведения домашнего хозяйства</u>	Овладение навыками ведения домашнего хозяйства, соблюдение этических правил взаимоотношений между юношей и девушкой, подготовка к самостоятельной жизни
12	Программа духовно-нравственного воспитания	<u>Формирование и развитие личности воспитанника детского дома, способной успешно социализироваться и интегрироваться в общество.</u> Приобщать воспитанников к культурным ценностям своего народа, общечеловеческим ценностям. Формировать личностные качества для ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных Российским законодательством.	Сформированность социальных навыков, необходимых для дальнейшей успешной самостоятельной жизни воспитанников детского дома, представлений о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека
13	Программа технического труда	<u>Формирование социально-адаптированной личности, навыков самообслуживания, потребности в трудовой и профессиональной деятельности.</u>	Сформированность у воспитанников привычки к систематическому, осознанному труду, воспитание гражданина, семьянина, труженника

Совокупность названных программ, реализуемых нашим учреждением, составляет основу деятельности.

Главное – все программы обеспечивают целостное воздействие на личности в ходе общей коррекции, позволяют избегать дублирования и оптимально и эффективно решать задачи, стоящие перед системой воспитания в подготовке воспитанников к жизни.

Воспитательный процесс в детском доме осуществляется в следующих видах деятельности:

- в процессе жизнедеятельности групп;
- в учебной деятельности;
- в процессе досуговой деятельности, в системе дополнительного образования;
- в деятельности системы детского самоуправления;
- в процессе трудового воспитания.

Воспитательная работа в детском доме ведется по следующим направлениям:

1. Человек и здоровье
(Здоровьесберегающее воспитание)
2. Человек и семья
(Семейное воспитание)

3. Человек и Отечество

(Гражданско-патриотическое воспитание)

4. Человек и социум

(Нравственное и духовное воспитание)

5. Человек и культура

(Культуротворческое и эстетическое воспитание)

6. Человек и труд

(Воспитание положительного отношения к труду и творчеству)

7. Человек и природа (Экологическое воспитание)

8. Социокультурное и медиакультурное воспитание

Для реализации направлений в ГКОУ «Детский дом» созданы традиционные мероприятия, основанные на традиции русской народной культуры, традиционных знаменательных календарных датах и ключевых событиях жизнедеятельности детского дома.

- «День знаний»
- Деловая игра «Дан старт»
- День пожилых людей
- «День учителя»
- «Праздник урожая»
- «Здравствуй, Новый год!»
- Праздник Рождества Христова
- День защитников Отечества
- Масленица
- Международный женский день 8 Марта
- Профорientационная неделя
- «Салют, победа!»
- «Праздник детства»
- Конкурс подведения итогов года «Лучший воспитанник»
- Фестиваль выпускников «Звезды детского дома»
- Фестиваль «Тепло детских сердец»
- Еженедельный «Семейный час»
- Дни рождения, праздничное чаепитие.

Важная роль уделяется в детском доме духовно-нравственному воспитанию детей.

По данному направлению особое место занимает знакомство воспитанников с православной культурой, позволяющей формировать у детей систему нравственных норм и заповедей.

В плане духовно-нравственного воспитания детей поддерживается тесная связь с Православной церковью. Дети начального звена посещают кружок «Оренбуржье: стопами православия» в храме Александра Невского.

Знакомство воспитанников с культурой Православия позволяет формировать у детей систему нравственных норм и заповедей.

Стали традиционными поздравления детей детского дома с Рождеством Христовым: рождественские песни, разыгрывание сенок, посвященные празднику. Ребята вместе с воспитателями украшают музыкальный зал, разучивают колядные песни, праздничные игры и гадания; проводят конкурсы рисунков, поделок и также поздравление с Пасхой.

Воспитанники детского дома не живут изолированно от социального окружения, поэтому вся работа организуется в тесном контакте с различными городскими структурами. Осуществляли взаимодействие с МБУ СОШ №1, МБУ СОШ №3, МБУ «Музей», ЦМБ имени А.Герцена, ДК «Юбилейный», ЦЗН, МОМВД РФ «Абдулинский», отделом надзорной деятельности по Матвеевскому и Абдулинскому районам.

Общественные организации способствуют досуговой и культурно – просветительской деятельности, а также социализации воспитанников детского дома. Данные структуры оказывают помощь по формированию правовой культуры и профилактике правонарушений

воспитанников, принимают участие в мероприятиях, способствующих формированию гражданской позиции и здорового образа жизни детей.

Работы по формированию правовой культуры и профилактике безнадзорности и правонарушений в ГКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Абдулино строится в соответствии ФЗ №120-ФЗ от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Указом губернатора Оренбургской области от 18.08.2014г №514-ук «Об утверждении порядков взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Оренбургской области», Межведомственного плана по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних, других асоциальных явлений в детской и подростковой среде, защите их прав и законных интересов на территории муниципального образования Абдулинский городской округ.

В учреждении разработаны и утверждены нормативно-правовые документы:

-положение об организации индивидуального сопровождения воспитанника, состоящего на профилактическом учете в детском доме (приказ №79 от 17.10.16г.);

-положение о постановке воспитанников ГКОУ «Детский дом» на профилактический учет в детском доме (приказ №79 от 17.10.16г.);

-«Порядок организации работы по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из детского дома, выявлению и возвращению воспитанников, самовольно ушедших из учреждения» (на заседании педсовета протокол №1 от 21.08.15г.);

-положение о Правилах внутреннего распорядка для воспитанников ГКОУ «Детский дом» г. Абдулино Оренбургской области (приказ №53 от 13.10.15г.);

-приказ №71 от 21.09.16г. «Об утверждении состава и Положения о Совете профилактики»;

- план мероприятий по обеспечению комплексной безопасности в детском доме;

-планы работы, утвержденные директором детского дома: план работы Совета профилактики; Межведомственный план по предупреждению противоправного поведения воспитанников детского дома; план мероприятий по профилактике самовольных уходов воспитанников; планы совместной работы детского дома и МБОУ СОШ №1,3, согласованные директорами школ; а также реализуемые программы.

Мониторинг состояния профилактического учета воспитанников:

Виды контроля	Количество воспитанников, состоящих на учете			
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Внутридетдомовский контроль	3	4	2	7
КДН	1	1	2	2
ПДН	1	2	1	3

На каждого воспитанника, состоящего на различных видах профилактического учета, составлены в группах воспитателями планы индивидуальной профилактической работы; педагогом-психологом на каждого воспитанника заведена индивидуальная психолого-педагогическая карта, карта индивидуального сопровождения, составлен индивидуальный план работы на каждого воспитанника, программа развития и коррекции, систематически с воспитанниками проводится плановая диагностика; решением заседания Совета профилактики закреплено наставничество воспитателей.

Для психологической разгрузки воспитанников в каждой группе имеется игровая комната и комната отдыха, кабинет педагога-психолога, тренажерный, теннисный залы, детская площадка. В детском доме работают инструкторы по трудовому обучению, музыкальный руководитель, работает библиотека.

Каждый ребенок имел возможность для уединения.

Причина увеличения численности воспитанников, состоящих на профилактическом учете в 2021/22 учебном году, в том, что в течение года поступали «трудные» дети старшего звена, и все они уже состояли на профилактическом учете разных уровней.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию проводится на основании Годового плана. При планировании по данному направлению упор осуществляется на календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры и традиционных ключевых событиях жизнедеятельности детского дома. Также в группе-квартире №3 реализуется программа гражданско-патриотического воспитания «Растим патриотов».

С целью воспитания гражданственности и ответственности, вовлечения воспитанников в работу по пропаганде безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста на основании приказа директора детского дома от 2018 года в детском доме создан отряд юных инспекторов движения. Членами отряда ЮИД являются воспитанники группы-квартиры №2.

Работа строится на основании Положения, плана работы отряда ЮИД.

С целью проверки знаний по соблюдению правил дорожного движения и для организации обучения правилам дорожного движения ежеквартально проводятся целевые прогулки по близлежащим улицам города, наблюдение за движущимся транспортом, рассматривание знаков на дорогах.

Ежемесячно заведующей библиотекой детского дома проводится обзор литературы по ПДД, чтение художественной литературы по ПДД с воспитанниками младшего звена:

С.Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»; С.Маршак «Милиционер», «Мяч»; С.Яковлев «Советы Доктора Айболита» ...

С целью активизации жизненной позиции, усиления пожарно-профилактической работы и безопасности жизнедеятельности воспитанников создана Дружина юных пожарных «Спасатель» на основании приказа №110 от 08.08.2017г. «Об организации дружины юных пожарных», в ее состав вошли воспитанники группы-квартиры №3.

Работа проводится на основании плана мероприятий Дружины юных пожарных ГКОУ «Детский дом» и совместных планов работы Главного управления МЧС России Оренбургской области, Оренбургского областного отделения ВДПО и министерства образования Оренбургской области по пропаганде мер по противопожарной безопасности в образовательных организациях.

Культурно-досуговое направление патриотического воспитания реализовано в ходе военно-патриотического месячника, месячника правовых знаний, посредством различных творческих конкурсов (рисунков, эскизов, макетов боевой техники, боевых листков, газет ко Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню Детства, Дню России, ежеквартальной стенгазеты «Искорка»). Ежегодно, в начале учебного года, проводится тематический Семейный час «Твои гражданские права и обязанности» с участием инспекторов ПДН МО МВД «Абдулинский».

Ежегодно, в День правовой помощи детям, детский дом открывает свои двери для представителей правоохранительных органов, уголовно-исполнительной инспекции, коллегии адвокатов, судебных приставов.

Воспитанники с удовольствием принимают участие в спортивных соревнованиях, посвященной ко Дню защитника Отечества, Дню космонавтики, тематическом мероприятии «Юный спасатель», акции «Салют, Победа».

С 2016 года в детском доме функционирует детско-юношеский отряд «Тимуровцы».

Отряд «Тимуровцы» работает по следующим направлениям:

Акция «Обелиск»

- Благоустройство территории и памятника погибшим воинам в Великой Отечественной войне.
- Уход за братской могилой умерших от ран в госпиталях в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
- Уход за местом захоронения участника ВОВ гвардии сержанта Кочерова А.С.
- Уход за местом захоронения бывшего директора детского дома отличника «Народного просвещения» Лихачевой В.И. (*годы работы (1959-1997)*).

Оказание помощи младшим воспитанникам и детскому дому:

- Операция «Цвети мой сад».
- Работа на приусадебном участке.
- Трудовая атака «Чистый двор».
- Мастер –классы для младших воспитанников.

Волонтерское движение (проведение акций, социальная работа):

- Акция «Читаем о войне» (РПБ им. А. Герцена)
- Акция «Бессмертный полк».
- Акция «Субботник на Аллее Славы»
- Уход за саженцами на Аллее Славы.
- Полив саженцев в городском парке.

«Герои живут рядом» (общение с ветеранами войн и труда, с интересными людьми города и района)

Организация и проведение мероприятий по патриотическому воспитанию – это целесообразный процесс, направленный на изменение общественной позиции воспитанника, формирующий его как гражданина и патриота своей малой Родины, страны.

Ведущим блоком в воспитательной системе является трудовое обучение воспитанников, которое осуществлялось как в группах, так и в мастерской для мальчиков через занятие по социализации «Технический труд», занятия в швейной мастерской через «Обслуживающий труд», работа на территории детского дома через трудовые десанты, работа на закрепленных участках, объектах.

Одной из задач детского дома является подготовка воспитанников к самостоятельной жизни в социуме. Поэтому актуальна организация специально оборудованной мини-кухни, для реализации программы занятия по социализации «Кулинария».

В процессе занятий в течение года дети знакомятся с организацией работы на кухне, технологией механической кулинарной обработки сырья, историей кулинарного искусства, организацией детского питания, национальной кухней. Изучают правила безопасной эксплуатации технологического оборудования и инструментов, соблюдения правил санитарии и личной гигиены, правил пожарной безопасности.

Большое внимание на занятиях уделяется экономному приготовлению блюд из доступных продуктов, которые могут использовать в повседневной жизни, бережному отношению к продуктам питания.

Также в группах-квартирах воспитатели включают воспитанников в посильную трудовую деятельность: уборка спален, группы, уход за цветами, контроль сохранности личных вещей, школьных принадлежностей, учебников, стирка личных вещей, содержание в чистоте своих личных шкафов, индивидуальных тумбочек, полочек, одежды, обуви.

Социальные педагоги, педагог-психолог совместно с воспитателями групп стараются обеспечить адекватное самоопределение воспитанников-выпускников на основе профориентационной работы.

Профориентационная работа в ГКОУ «Детский дом» проводится на основании Годового плана детского дома, через реализацию программы по социальной адаптации воспитанников и выпускников «К жизни готов!». В Программе определены следующие направления:

- Психолого-педагогический блок.
- Социально-бытовой блок.
- Правовой блок.
- Профориентационный блок
- Финансовый блок.

Работа по данному направлению в детском доме проводится с учетом возрастных особенностей детей:

1-я ступень. Изучение направленности интересов, способностей, здоровья, ознакомление с миром профессий воспитанников (воспитанники начального звена).

2-я ступень. Определение интересов к профессиям, наклонностей к различным видам деятельности через развитие личности. Уточнение интересов, склонностей, формирование знаний, умений и навыков через участие в кружковой работе (воспитанники среднего звена).

3-я ступень. Руководство профессиональным самоопределением, формирование профессионального самосознания, выработка и коррекция личностных жизненных планов (воспитанники старшего звена).

Работа проводится по следующим формам: профессиональное информирование, профессиональное консультирование, профессиональное самоопределение; практические занятия.

Профессиональное информирование.

Традиционными стали посещение Центра занятости населения, экскурсии в БНК. Организовываются встречи с людьми разных профессий: работниками МО МВД РФ «Абдулинский», сотрудниками прокуратуры, Центра занятости населения, медицинскими работниками, парикмахерами-стилистами.

Стало доброй традицией проведение ежегодной методической профориентационной недели в апреле «Путь во взрослую жизнь», где воспитанники-выпускники с педагогами-наставниками демонстрируют знания, умения, навыки, полученные в стенах детского дома.

Профессиональное консультирование.

Задачи: помочь воспитаннику познать особенности своей личности, развить интересы и способности, понять потребность общества, дать указания и советы по выбору учебного заведения для дальнейшей учебы и сферы деятельности.

Для решения данной задачи два раза в год проводится диагностика склонностей и интересов, индивидуальных личностных и социально-психологических особенностей подростков. В марте с воспитанниками 9 классов проводились занятия по составлению личного профессионального плана, где обсуждались и планировались с подростками профессиональные перспективы. Обсуждение хода профессионального выбора выпускников осуществляется в течение года, выявляются изменения в выборе учебного заведения, профессии. По итогам опросов проводится индивидуальная работа с каждым выпускником.

Профессиональное самоопределение.

Задачи: анализ затруднений, уточнение этапов развития профессионально важных качеств, уточнение выбора профессиональной деятельности, корректирование планов, выбор запасного варианта профессии, анализ соответствия индивидуально-психологических особенностей требованиям профессии.

В подготовке выпускников к профессиональному самоопределению большое внимание уделяется их социализации. Воспитанники приобретают навыки самообслуживания, умения пользоваться бытовыми приборами. Подростки умеют самостоятельно приготовить себе пищу, сделать косметический ремонт своей комнаты, учатся самостоятельно планировать свой бюджет, бюджет будущей семьи.

В 2022 году 13 выпускников детского дома решили продолжить свое образование и получить профессии учителя физкультуры, повара, кондитера, парикмахера, мастера общестроительных работ, механизатора, электрика, специалистов земельно-имущественных отношений, специалистов в области туризма, по специальности право и организация социального обслуживания в колледжах Оренбургской области.

В течение учебного года на каждого выпускника оформлена Программа индивидуальной постинтернатной подготовки, где дается заключение о готовности выпускников к выбору учебного заведения и профессии, выбирается (запасной) вариант учебного заведения.

В 2021-2022 учебном году 30% воспитанников показали высокий уровень готовности к СЖД, 60% — средний уровень готовности к СЖД и 10% — низкий уровень.

В связи с продолжающимися изменениями в сфере профессионального образования (объединения учебных заведений, изменения в перечне ранее предлагаемых для выбора про-

фессий) социальные педагоги, работающие с выпускниками, связываются с учебными заведениями, уточняют условия приема, создают необходимые условия для адекватного профессионально-образовательного выбора.

Работа по социализации воспитанников проводится через финансовое просвещение. В детском доме обучение финансовой грамотности проходит во внеурочной деятельности в рамках программы по социальной адаптации воспитанников и выпускников детского дома «К жизни готов!», в которую включен тематический модуль – «Финансовый блок». Модуль внедрен в программу социальной адаптации и начал апробацию в ноябре 2019 года по рекомендациям Банка России.

Воспитательное пространство детского дома совершенствуется в направлении создания условий для того, чтобы каждый ребенок смог проявить себя, продемонстрировать свои способности, успехи и достижения в различных сферах.

Таблица участия воспитанников в конкурсах

Уровень	Количество участников 2018/19 учебный год	Количество участников 2019/20 учебный год	Количество участников 2020/21 учебный год	Количество участников 2021/22 учебный год
Муниципальный	11	5	2	2
Областной Региональный	17	4	10	36
Всероссийский	3	12	23	44
Международный	0	20	40	22

Достижения воспитанников за 2021- 2022 год

№	Дата участия наименование конкурса	Награждение	Участники, количество	Руководитель
Городские мероприятия				
1	18.01.2022г. Районная онлайн-викторина, посвященная Дню Памяти жертв Холокоста	Получены Сертификаты	Участники: 8 Жукова А. Жукова С. Кузнецов В. Окунева К. Ильина А. Ильина А. Ильина Д. Чернова А.	Фролова Н.В.
2	26.04.2022г. Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья»	Награждена Ильина А. Дипломом призера	Участники: 7 Жукова А. Жукова С. Кузнецов В. Окунева Я. Окунева К. Ильина А. Ильина Д.	Фролова Н.В.
Областные, региональные мероприятия				
1	07.09.-11.09.2021г XVI Международный фестиваль «Тепло детских сердец»	-Дипломом III степени награждаются Карпенко Д. и Колобовников А. в номинации «Вокал, эстрадный ансамбль» в конкурсе самодеятельного творчества в рамках XVI Международного фестиваля «Тепло детских сердец»; -Дипломом «Поощрительный приз» награждается Мельников В. в конкурсе технического творчества изобрази-	Участники: 8 Карпенко Д. Колобовников А. Мельников В. Трубников Д. Воронова С. Воронова Т. Кузнецова Ю. Некрасова Д.	Калинина Т.А., Зинькова Г.М., Евстафьева О.И.

		<p>тельного и декоративно-прикладного искусства в рамках XVI Международного фестиваля «Тепло детских сердец»;</p> <p>- Дипломом «За искренность исполнения» награждается Воронова А. в конкурсе самодеятельного творчества в рамках XVI Международного фестиваля «Тепло детских сердец»;</p> <p>- Дипломом награждается ГКОУ «Детский дом» г. Абдулино в номинации «За лучшую иллюстрацию» в конкурсе стенных газет в рамках XVI Международного фестиваля «Тепло детских сердец»;</p> <p>- Дипломом Лауреата II степени награждается танцевальная группа «Звездочка» в номинации «Хореография, ансамбль» в конкурсе самодеятельного творчества в рамках XVI Международного фестиваля «Тепло детских сердец»;</p> <p>- Дипломом Лауреата I степени награждается Трубников Д. в номинации «Техническое творчество» в конкурсе технического творчества изобразительного и декоративно-прикладного искусства в рамках XVI Международного фестиваля «Тепло детских сердец».</p>		
2	<p><u>Сентябрь 2021г.</u> Региональный этап Международного конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» в номинации «Роспись по фарфору»</p>	I место	Всего: 1 Мельников В.	Зинькова Г.М.
3	<p><u>30.09.21г.</u> Региональный этап интеллектуально-развивающей игры «Ума палата», заняли общекомандное IV место.</p>	Награждены Дипломами участника.	Участники: 5 Мельников В. Егорова Л. Щеглова В. Пудова Ж. Колобовников А.	Сураева Г.В.
4	<p><u>25.10.2021г.</u> Областная дистанционная викторина «Книжная кладовая»</p>	Выданы Сертификаты	Участники: 10 Окунева К. Жукова С. Жукова А. Ильина С. Ильина Д. Воронова Т. Иванов А. Кузнецов А. Отавин Д. Таламагин Н.	Николаева Н.В. Мухтеева Л.М.
5	<p><u>27.10.2021г.</u> Областная акция «Знакомимся с Оренбуржьем», видеоролик</p>	Участие	Участники: 5 Иванов А. Иванов Р. Колобовников	Косарева С.Ф.

			Отавин Д. Таламагин Н.	
6	<u>29.10.2021г.</u> Областная онлайн-викторина «#Мы едины» к Дню народного единства	Получили Сертификаты	Участники: 11 Колобовников А. Отавин Д. Воронова А. Воронова Т. Жукова А. Жукова С. Ильина А. Ильина Д. Ильина А. Окунева К.	Косарева С.Ф. Фролова Н.В.
7	02.11.2021г. Областное тестирование «Диа- лекты Оренбуржья»	Выданы Сертификаты	Участники: 26 Иванов А. Колобовников А. Кузнецов А. Отавин Д. Таламагин Н. Воронова А. Воронова Т. Жукова А. Жукова С. Ильина А. Ильина Д. Ильина А. Окунева К. Шамсуварова У. Егорова Л. Карпенко Д. Матурова Ю. Окунева Я. Щеглова В. Баймуратов В. Иванов В. Золотарев А. Кузнецов Г. Мельников В. Трубников Д. Федосеев М.	Косарева С.Ф. Фролова Н.В. Любитская И.А. Николаева Н.В.
8	<u>04.11.2021г.</u> Областная онлайн-викторина «#Мы едины» к Дню народного единства	Получили Сертификаты	Участники: 13 Иванов А. Колобовников А. Кузнецов А. Отавин Д. Спирин Н. Таламагин Н. Баймуратов В. Иванов В. Золотарев А. Кузнецов Г. Мельников В. Трубников Д. Федосеев М.	Сахаутдинова Р.Р. Николаева Н.В.
9	<u>10.11.2021г.</u> Областная дистанционная вик- торина «Мы с наукой на «ТБ!»»	Получили Сертификаты	Участники: 10 Воронова А. Воронова Т. Жукова А. Жукова С. Ильина А. Ильина Д. Ильина А. Окунева К. Шамсуварова У. Баймуратов В.	Фролова Н.В. Николаева Н.В.

10	<p><u>01.12-03.12.2021г.</u> Областная онлайн-викторина «Помнить всегда! Хранить вечно!», приуроченная ко Дню Неизвестного солдата</p>	Получили Сертификаты	<p>Участники: 20 Трубников Д. Мельников В. Кузнецов Г. Матурова Ю. Кузнецова Ю. Егорова Л. Пудова Ж. Карпенко Д. Щеглова В. Иванов Р. Колобовников А. Воронова А. Воронова Т. Жукова А. Жукова С. Ильина А. Ильина Д. Ильина А. Окунева К. Шамсуварова У.</p>	<p>Николаева Н.В. Сураева Г.В. Любитская И.А. Косарева С.Ф. Сахаутдинова Р.Р. Фролова Н.В.</p>
11	<p><u>01.12.-02.12.2021г.</u> Областное онлайн-тестирование на знание исторических фактов, приуроченное ко Дню Неизвестного солдата</p>	Получили Сертификаты	<p>Участники: 25 Трубников Д. Мельников В. Кузнецов Г. Баймуратов В. Золотарев А. Матурова Ю. Кузнецова Ю. Егорова Л. Пудова Ж. Карпенко Д. Щеглова В. Кузнецов А. Евсеев К. Овинов А. Иванов А. Спирин К. Отавин Д. Иванов Р. Колобовников А. Воронова А. Жукова А. Окунева К. Ильина Д. Шамсуварова У.</p>	<p>Николаева Н.В. Сураева Г.В. Любитская И.А. Косарева С.Ф. Сахаутдинова Р.Р.</p>
12	<p><u>08.12.2021г.</u> Областная онлайн-викторина «Герои Отечества»</p>	Выданы Сертификаты	<p>Участники: 7 Жукова А. Жукова С. Окунева К. Ильина А. Ильина А. Ильина Д. Шамсуварова У.</p>	<p>Фролова Н.В.</p>
13	<p><u>16.12.2021г.</u> Областная спартакиада среди воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и обучающихся специальных (коррекционных) образовательных организаций, подведомственных министерству образования Оренбургской области, онлайн-соревнования по скиппингу</p>	III место	<p>Участники: 4 Егорова Л. Иванов Р. Кузнецова Ю. Мельников В.</p>	<p>Сахаутдинова Р.Р.</p>

14	<u>17.12.2021г.</u> Областной конкурс елочных игрушек «Подарок для елочки» среди воспитанников интернатных учреждений и коррекционных школ	II место занял Иванов Р.	Участники: 4 Кузнецов А. Отавин Д. Иванов А. Иванов Р.	Сахаутдинова Р.Р.
15	<u>23.12.2021г.</u> Областной конкурс «Новогодняя викторина»	Получили Сертификаты	Участники: 9 Жукова А. Жукова С. Окунева К. Ильина А. Ильина А. Ильина Д. Чернова А. Друзь С. Кузнецов В.	Фролова Н.В.
16	<u>20.01.2022г.</u> Областной онлайн-тест «Холокост-политика геноцида»	Участие	Участники: 8 Кальбо Е. Матурова Ю. Егорова Л. Сатвордаева А. Пудова Ж. Кузнецова А. Кузнецова Ю. Щеглова В.	Любитская И.А.
17	<u>20.01.2022г.</u> Областной онлайн-тест «По страницам блокадного Ленинграда»	Получены Сертификаты	Участники: 8 Жукова А. Жукова С. Кузнецов В. Окунева К. Ильина А. Ильина А. Ильина Д. Чернова А.	Фролова Н.В.
18	<u>11.02.2022г.</u> Областная онлайн-викторина «День российской науки»	Награждены Грамотами	Участники: 7 Жукова А. Жукова С. Окунева К. Ильина А. Ильина А. Ильина Д. Чернова А.	Фролова Н.В.
19	<u>11.02.2022г.</u> Областная онлайн-викторина «День защитников Отечества»	Выданы Сертификаты	Участники: 9 Владиминова В. Жукова А. Жукова С. Кузнецов В. Окунева К. Ильина А. Ильина А. Ильина Д. Чернова А.	Фролова Н.В.
20	<u>11.02.2022г.</u> Областная тест-викторина викторина «День защитника Отечества»	Выданы Сертификаты	Участник: 7 Щеглова В. Кузнецова А. Пудова Ж. Сатвордаева А. Кузнецова Ю. Матурова Ю. Егорова Л.	Любитская И.А.
21	<u>12.02.2022г.</u> «Вахта памяти». Областной патриотический проект-областное патриотическое тимуровское движение «Береги тех, кто жив.	Награждены Грамотой	Участники: 9 Трубников Д. Мельников В. Кузнецов Г. Баймуратов В.	Садчикова Л.М.

	Помни тех»		Золотарев А. Хананов О. Мальцев С. Иванов В. Федосеев М.	
22	<u>28.02.2022г.</u> Областной марафон безопасности: викторина «Пожарная безопасность»	Награждены Дипломами участника	Участники: 8 Жукова А. Жукова С. Кузнецов В. Окунева К. Ильина А. Ильина А. Ильина Д. Чернова А.	Фролова Н.В.
23	<u>28.02.2022г.</u> Областная викторина «Что вы знаете о Международном женском дне?»	Выданы Сертификаты участника	Участники: 9 Владимиrowa В. Жукова А. Жукова С. Кузнецов В. Окунева К. Ильина А. Ильина А. Ильина Д. Чернова А.	Фролова Н.В.
24	<u>01.03.2022г.</u> Областная викторина «Основы гражданской обороны»	Выданы Сертификаты участника	Участники: 9 Владимиrowa В. Жукова А. Жукова С. Кузнецов В. Окунева К. Ильина А. Ильина А. Ильина Д. Чернова А.	Фролова Н.В.
25	<u>01.03-01.04</u> Областной творческий конкурс «Безопасность труда и Я»	Награждена Дипломом II степени	Участник: 1 Окунева Я.	Зинькова Г.М. Сундукова Н.Д.
26	<u>15.03., 17.03.2022г</u> Областная онлайн-викторина «Крым-Россия»	Выданы Сертификаты	Участники: 27 Владимиrowa В. Жукова А. Жукова С. Кузнецов В. Окунева К. Ильина А. Ильина А. Ильина Д. Чернова А. Овинов А. Мизюрин А. Колобовников А. Спирин Н. Отавин Д. Иванов А. Иванов Р. Кузнецов А. Евсеев К. Иванов В. Федосеев М. Золотарев А. Хананов О. Трубников Д. Баймуратов В. Мальцев С. Кузнецов Г. Мельников В.	Фролова Н.В. Мухтеева Л.М. Николаева Н.В.

27	<u>11.04.2022г.</u> Областной тест «Космос и Оренбуржье»	Выданы Сертификаты	Участники: 26 Мельников В. Кузнецов Г. Иванов В. Федосеев М. Золотарев А. Хананнов О. Трубников Д. Баймуратов В. Мальцев С. Щеглова В. Кузнецова А. Пудова Ж. Сатвордаева А. Кузнецова Ю. Матурова Ю. Егорова Л. Немова Д. Нарушева Н. Карпенко Д. Иванов Р. Иванов А. Колобовников А. Отавин Д. Евсеев К. Кузнецов А. Овинов А.	Николаева Н.В. Сураева Г.В. Мухтеева Л.М.
28	<u>12.04.2022г.</u> Областная онлайн-викторина «Оренбург дал мне крылья»	Выданы Сертификаты	Участники: 10 Баймуратов В. Иванов Р. Иванов А. Колобовников А. Отавин Д. Евсеев К. Кузнецов А. Овинов А. Головин С.	Николаева Н.В. Косарева С.Ф.
29	<u>20.04.2022г.</u> Областной смотр-конкурс театрализованной песни «Кто сказал, что нету места песни на войне...»	Участие	Участники: 8 Иванов Р. Иванов А. Колобовников А. Отавин Д. Евсеев К. Кузнецов А. Овинов А. Мизюрин А.	Сахаутдинова Р.Р.
30	<u>21.04.2022г.</u> Областная благотворительная акция «Весенний перезвон»	Участие	Участники: 8 Иванов Р. Иванов А. Колобовников А. Отавин Д. Евсеев К. Кузнецов А. Овинов А. Мизюрин А.	Сахаутдинова Р.Р.
31	<u>05.05.2022г.</u> Областная онлайн-викторина «Дорогами Великой войны»	Получены Сертификаты	Участники: 7 Окунева Я. Жукова А. Окунева К. Ильина А. Ильина А. Ильина Д. Пудова К.	Фролова Н.В.
32	<u>06.05.2022г.</u> Областная онлайн-викторина	Получены Сертификаты	Участники: 16 Карпенко Д.	Сураева Г.В. Николаева Н.В.

	«Дорогами Великой войны»		Кузнецова А. Пудова Ж. Сатвардаева А. Матурова Ю. Егорова Л. Нарушева Н. Немова Д. Мельников В. Иванов В. Федосеев М. Золотарев А. Хананнов О. Трубников Д. Баймуратов В. Мальцев С.	
33	<u>12.05.2022г.</u> _Областная спартакиада среди воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и обучающихся специальных (коррекционных) образовательных организаций в соревнованиях по легкой атлетике и по ВФСК ГТО	Общекомандное III место	Участники: 4 Мальцев С. . Егорова Л. Мельников В. Кузнецова А.	Сахаутдинова Р.Р.
34	<u>Май</u> Открытый Зональный конкурс технического конструирования «Юный техник-2022» в номинации «Этих лет не смолкнет слава!», экспонат «45-мм противотанковая пушка»	Диплом III место	Участник: 1 Трубников Д.	МБУДО «Центр детского творчества» Абдулинский ГО руководитель кружка «Техническое моделирование» Карбулацкий В.Г.
35	<u>22.06.2022г.</u> Областной онлайн-тест «Никто не забыт, ничто не забыто»,	Участие	Участник: 10 Окунева Я. Матурова Ю. Кузнецова Ю. Кузнецова А. Сатвардаева А. Матурова Ю. Егорова Л. Нарушева Н. Немова Д. Щеглова В. Лебедева А.	Зинькова Г.М. Любитская И.А.
36	<u>22.06.2022г.</u> Областная онлайн-викторина «Мы этой памятью живем»	Участие	Участник: 9 Матурова Ю. Кузнецова Ю. Кузнецова А. Сатвардаева А. Матурова Ю. Егорова Л. Нарушева Н. Немова Д. Щеглова В. Лебедева А.	Любитская И.А.
Международные, Всероссийские мероприятия				
1	<u>27.09.2021г.</u> Мастер-класс по изготовлению сувенирной продукции, посвященный комплексу «Караван-Сарай» (175-летие со дня открытия историко-архитектурного комплекса «Караван-Сарай»)	Участие	Участники: 5 Воронова С. Некрасова Д. Жукова А. Ильина Д. Окунева К.	Николаева Н.В.
2	<u>15.09-01.11.2021г.</u>	Получили Сертификаты	Участники: 5	Косарева С.Ф.

	Федеральный проект «Смотри, это Россия!» в номинации «Юные патриоты»		Иванов А. Иванов Р. Колобовников А. Овинов А. Таламагин Н.	
3	<u>03.10.2021г.</u> Международная викторина для младших школьников «Здоровый образ жизни»	Награждена Дипломом II степени	Участники: 1 Ильина Д.	Николаева Н.В.
4	<u>03.10.2021г.</u> Международная викторина для младших школьников «Здоровый образ жизни»	Награждены Дипломом III степени	Участники: 2 Ильина А. Жукова А.	Николаева Н.В.
5	<u>03.10.2021г.</u> Международная викторина для младших школьников «Здоровый образ жизни»	Награждены Дипломом участника	Участники: 2 Окунева К. Воронова Т.	Николаева Н.В.
6	<u>07.10.2021г.</u> Международная викторина для младших школьников «Страна профессий»	Награждены Дипломом II степени	Участники: 2 Ильина Д. Окунева К.	Николаева Н.В.
7	<u>07.10.2021г.</u> Международная викторина для младших школьников «Страна профессий»	Награждены Дипломом участника	Участники: 3 Жукова А. Ильина А. Воронова Т.	Николаева Н.В.
8	<u>07.10.2021г.</u> Международная викторина для младших школьников «Здоровый образ жизни»	Награждены Дипломом участника	Участники: 1 Воронова Т.	Николаева Н.В.
9	<u>07.10.2021г.</u> Международная викторина для младших школьников «Финансовая грамотность»	Награждена Дипломом III степени	Участники: 1 Ильина Диана	Николаева Н.В.
10	<u>08.10.2021г.</u> Участие во Всероссийской викторине «Время знаний» «Здоровый образ жизни»	Диплом- I место	Участник: 1 Баймуратов В.	Фролова Н.В.
11	<u>08.10.2021г.</u> Всероссийский дистанционный конкурс в формате онлайн для учащихся «Безопасная дорога в школу»	Награждены Дипломом победителя (II место)	Участники: 6 Грибанов Д. Золотарев А. Иванов В. Мельников В. Трубников Д. Федосеев М.	Фролова Н.В.
12	<u>31.10.2021г.</u> Всероссийская викторина по патриотическому воспитанию «В единстве наша сила»	Награждена Дипломом победителя, I место	Участники: 1 Щеглова В.	Любитская И.А.
13	<u>03.11.2021г.</u> Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества к 800-летию со дня рождения Александра Невского «Александр Невский и Великая Русь» в номинации «Фотография»	Награждена Дипломом лауреата I степени	Участники: 1 Окунева Я.	Белкова Н.Г.
14	<u>03.11.2021г.</u> Всероссийская викторина «Я расту патриотом!»	Награжден Дипломом I степени	Участники: 1 Головин С.	Ткаченко О.Д.
15	<u>03.11.2021г.</u> Всероссийское тестирование «Калейдоскоп дорожных правил»	Награждена Дипломом I степени	Участники: 1 Владимирова В.	Ткаченко О.Д.
16	<u>03.11.2021г.</u> «Большой этнографический диктант-2021»	Выданы Сертификаты.	Участники: 29 Головин С. Владимирова В.	Ткаченко О.Д. Сахаутдинова Р.Р. Николаева Н.В.

			Иванов А. Колобовников А. Кузнецов А. Отавин Д. Спирин Н. Таламагин Н. Баймуратов В. Иванов В. Золотарев А. Кузнецов Г. Мельников В. Федосеев М. Егорова Л. Карпенко Д. Матурова Ю. Окунева Я. Пудова Ж. Пудова К. Воронова А. Воронова Т. Жукова А. Жукова С. Ильина А. Ильина Д. Ильина А. Окунева К. Шамсуварова У.	Сураева Г.В. Фролова Н.В.
17	<u>07.11.2021г.</u> Всероссийское тестирование «Знаешь ли ты ПДД?»	Получили Сертификаты	Участники: 2 Воронова Т. Жукова С.	Фролова Н.В.
18	<u>07.11.2021г.</u> Всероссийская виртуальная викторина «Книголюб»	Получила Сертификаты	Участники: 1 Шамсуварова У.	Вагнер З.Х.
19	<u>16.11.2021г.</u> Всероссийский творческий конкурс ко Дню матери «Моя чудесная мама» в номинации «Портрет любимой мамы», название работы «Мамина улыбка»	Награждена Дипломом лауреата I степени	Участник: 1 Кузнецова Ю.	Белкова Н.Г.
20	<u>Ноябрь</u> Онлайн-олимпиада «А я знаю русский язык»	Сертификат участника	Участник: 1 Головин С.	Ткаченко О.Д.
21	<u>Ноябрь</u> Всероссийская викторина «Время знаний», «Международный день матери»	Диплом победителя (I место)	Участник: 1 Окунева К.	Фролова Н.В.
22	<u>22.11.2021г.</u> Международный конкурс творческих работ ко Дню матери «Маме с любовью» в номинации «Цветы для мамы»-поделка	Награждена Дипломом победителя, III место	Участник: 1 Матурова Ю.	Любитская И.А.
23	<u>22.11.2021г.</u> Тест «Безопасность в сети Интернет»	Получили Сертификат	Участники: 9 Воронова А. Воронова Т. Жукова А. Жукова С. Ильина А. Ильина Д. Ильина А. Окунева К.	Фролова Н.В.
24	<u>Ноябрь</u> Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Награжден Грамотой	Участник: 1 Иванов В.	Садчикова Л.М.
25	<u>01.12.2021г.</u> Международная викторина для	Дипломы I степени	Участник: 2 Владимирова А.	Ткаченко О.Д.

	дошкольников «Пословицы, поговорки и крылатые выражения»		Жукова К.	
26	<u>01.12.2021г.</u> Международная викторина для младших школьников «Пословицы, поговорки и крылатые выражения»	Дипломы I степени	Участник: 2 Владимирова В. Головин С.	Ткаченко О.Д.
27	<u>01.12.-02.12.2021г.</u> Всероссийский онлайн-опрос воспитанники старше (15 лет) о профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся	Получили Сертификаты	Участники: 8 Матурова Ю. Егорова Л. Карпенко Д. Щеглова В. Трубников Д. Мельников В. Кузнецов Г. Федосеев М.	Сураева Г.В. Любитская И.А. Николаева Н.В.
28	<u>02.12.2021г.</u> Международная викторина для младших школьников «Пословицы, поговорки и крылатые выражения»	Награждены Дипломами I степени	Участники: 2 Баймуратов В. Золотарев А.	Николаева Н.В.
29	<u>08.12.2021г.</u> III Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Слава России» в номинации «Душа России» (сочинение, рисунок)	Награжден Дипломом участника	Участники: 1 Баймуратов В.	Калинина Т.А. Зинькова Г.М.
30	<u>08.12.2021г.</u> III Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Слава России» в номинации «Герои России и Советского Союза» (сочинение, рисунок)	Участие	Участники: 2 Ильина А. Кузнецова Ю.	Сермакшева М.А. Белкова Н.Г.
31	<u>10.12.2021г.</u> Международный конкурс декоративно-прикладного творчества, работа: «Новогодняя снежная сказка»	Награждена Дипломом I степени	Участник: 1 Шамсуварова У.	Фролова Н.В.
32	<u>12.12.2021г.</u> Международный конкурс декоративно-прикладного творчества, работа: «Новогодний сувенир»	Награждена Дипломом I степени	Участник: 1 Шамсуварова У.	Фролова Н.В.
33	<u>12.12.2021г.</u> Международный конкурс декоративно-прикладного творчества, работа: «Новогодняя сказка»	Награждена Дипломом I степени	Участники: 1 Ильина Д.	Фролова Н.В.
34	<u>15.12.2021г.</u> Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	Участие	Участники: 13 Матурова Ю. Кузнецова Ю. Егорова Л. Пудова Ж. Пудова К. Карпенко Д. Окунева Я. Щеглова В. Мельников В. Золотарев А. Баймуратов В. Иванов В. Кузнецов Г.	Любитская И.А.
35	<u>17.12.2021г.</u> Международный конкурс детско-юношеского творчества к Дню матери «Пусть всегда будет мама», в номинации «Подарок	I место	Участник: 1 Кузнецов А.	Сахаутдинова Р.Р.

	для мамочки», конкурсная работа «Любимой маме!»			
36	<u>18.12.2021г.</u> Всероссийская олимпиада для учащихся 8-х классов «Современное общество и обществознание»	Награждена Дипломом лауреата I степени	Участник: 1 Пудова Ж.	Любитская И.А.
37	<u>20.12.2021г.</u> Международный творческий конкурс «Престиж» в номинации «Презентация», название работы: «Моя малая Родина-город Абдулино»	Награждена Дипломом I степени	Участник: 1 Пудова Ж.	Белкова Н.Г.
38	<u>23.12.2021г.</u> Международный конкурс детского творчества «Подарок для Деда Мороза»	Награждена Дипломом I степени	Участник: 1 Егорова Л.	Любитская И.А.
39	<u>27.12.2021г.</u> Всероссийская благотворительная акция «Согревая сердца»	Участие	Участники: 5 Щеглова В. Булах Л. Пудова Ж. Головин С. Владимирова В.	Хабибуллина Ф.С. Сураева Г.В.
40	<u>05.01.2022г.</u> Международная викторина для дошкольников «Фразеологизмы»	Награждены Дипломами I степени	Участники: 4 Нестеров Е. Краснощеков М. Владимирова А. Жукова К.	Ткаченко О.Д.
41	<u>05.01.2022г.</u> Международная викторина для младших школьников «Фразеологизмы»	Награждены Дипломами I, II степеней	Участники: 3 Головин С. Владимирова В. Краснощеков В.	Ткаченко О.Д.
42	<u>01.02.2-22г.</u> Всероссийский конкурс патриотического творчества «Защитнику Отечества!» в номинации «Рисунок, плакат»	Награждена Дипломом победителя (I место)	Участник: 1 Сатвардаева А.	Любитская И.А.
43	<u>09.02.2022г.</u> Всероссийская викторина «Защитники Родины», награждена Дипломом (I место)	Награждена Дипломом (I место)	Участник: 1 Кузнецова А.	Любитская И.А.
44	<u>10.02.2022г.</u> Всероссийская познавательная викторина «На защите Родины»	Награжден Дипломом (I место)	Участник: 1 Чернов А.	Ткаченко О.Д.
45	<u>10.02.2022г.</u> Всероссийская познавательная викторина «Зима в сказках»	Награжден Дипломом (II место)	Участник: 1 Жукова К.	Ткаченко О.Д.
46	<u>10.02.2022г.</u> Всероссийская познавательная викторина «Военные профессии»	Награжден Дипломом (I место)	Участник: 1 Краснощеков М.	Ткаченко О.Д.
47	<u>13.02.2022г.</u> Всероссийский конкурс патриотического творчества «Защитнику Отечества» в номинации «Открытка к празднику, поделка», название работы «Танк»	Награжден Дипломом (I место).	Участник: 1 Чернов Алексей	Ткаченко О.Д.
48	<u>14.02.2022г.</u> Всероссийский конкурс патриотического творчества «Защитнику Отечества» в номинации «Открытка к празднику, поделка», название работы «С днем защитника Отечества»	Награжден Дипломом (I место).	Участник: 1 Краснощеков М.	Ткаченко О.Д.
49	<u>14.02.2022г.</u>	Награжден Дипломом	Участник: 1	Ткаченко О.Д.

	Всероссийский конкурс патриотического творчества «Защитнику Отечества» в номинации «Открытка к празднику, поделка», название работы «Кружка для папы и бабушки»	(II место)	Владими́рова А.	
50	<u>Февраль</u> Всероссийская акция «Урок цифры» по теме «Цифровое искусство: музыка и IT»	Участие	Участник: 1 Баймуратов В.	Николаева Н.В.
51	<u>03.03.2022г.</u> Международная викторина для дошкольников «Веселые задачи»	Награжден Дипломом (I место)	Участник: 6 Верховцев А. Жукова К. Краснощечков М. Нестерова Д. Нестеров Е. Чернов А.	Ткаченко О.Д.
52	<u>04.03.2022г.</u> Международная викторина для младших школьников «Веселые задачи»	Награжден Дипломами (I, II место).	Участники: 8 Владими́рова В. Ильина А. Ильина Д. Жукова А. Жукова С. Кузнецов В. Окунева К. Чернова А.	Фролова Н.В.
53	<u>05.03.2022г.</u> Всероссийская интеллектуальная викторина для дошкольников «Важные профессии»	Награждена Дипломом (I место).	Участник: 1 Верховцев А.	Любитская И.А.
54	<u>06.03.2022г.</u> Всероссийская викторина «Время знаний» в номинации «Широкая масленица»	Награждена Дипломом (I место).	Участник: 1 Верховцев А.	Ткаченко О.Д.
55	<u>06.03.2022г.</u> Всероссийская познавательная викторина для дошкольников «Что такое школа?»	Награждена Дипломом (I место).	Участник: 1 Владими́рова А.	Ткаченко О.Д.
56	<u>06.03.2022г.</u> Всероссийская викторина по правилам дорожного движения для дошкольников «В гостях у Светофора»	Награждена Дипломом (I место).	Участник: 1 Жукова К.	Ткаченко О.Д.
57	<u>14.03.2022г.</u> Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» в номинации «Любимый край»	Выданы Сертификаты	Участники: 8 Владими́рова В. Ильина С. Ильина А. Ильина Д. Жукова А. Жукова С. Кузнецов В. Окунева К. Чернова А.	Сермакшева М.А.
58	<u>02.04-05.04.2022г.</u> Международная викторина для дошкольников «Веселые примеры»	Награждены Дипломами I, II, III степеней	Участники: 10 Нестеров Д. Нестеров К. Головин С. Нестеров Е. Краснощечков М. Чернов А. Владими́рова А. Верховцев А. Жукова К. Нестерова Д.	Ткаченко О.Д. Косарева С.Ф.

59	<u>12.04.2022г.</u> Всероссийская акция «Познаем космос вместе»	Участие	Участник: 1 Иванов Р.	Косарева С.Ф.
60	<u>18.04.2022г.</u> Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Это просто космос!»	Награждена Дипломом победителя, I место	Участник: 1 Владимирова А.	Ткаченко О.Д.
61	<u>18.04.2022г.</u> Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Это просто космос!»	Награждены Дипломом победителя, II место	Участник: 2 Верховцев А. Чернов А.	Ткаченко О.Д.
62	<u>19.04.2022г.</u> Всероссийская викторина по патриотическому воспитанию «Россия: что мы знаем о нашей стране?»	Награжден Дипломом победителя, I место	Участник: 1 Верховцев А.	Ткаченко О.Д.
63	<u>19.04.2022г.</u> Всероссийская познавательная викторина для дошкольников «Навстречу звездам»	Награждены Дипломом победителя (I место)	Участник: 2 Верховцев А. Чернов А.	Ткаченко О.Д.
64	<u>02.05.2022г.</u> Всероссийский онлайн-тест «День Победы»	Получены Сертификаты	Участники: 11 Владимирова В. Друзь С. Жукова С. Кузнецов В. Окунева Я. Жукова А. Окунева К. Ильина А. Ильина А. Ильина Д. Пудова К.	Фролова Н.В.
65	<u>03.05.2022г.</u> Всероссийский онлайн-тест «Навстречу Великой Победы»	Награждены Дипломом участника	Участники: 11 Владимирова В. Друзь С. Жукова С. Кузнецов В. Окунева Я. Жукова А. Окунева К. Ильина А. Ильина А. Ильина Д. Пудова К.	Фролова Н.В.
66	<u>07.06.2022г.</u> Всероссийский тест «Петр I-реформатор России»	Выдан сертификат	Участники: 11 Щеглова В. Кузнецова А. Пудова Ж. Сатвордаева А. Кузнецова Ю. Лебедева А. Матурова Ю. Егорова Л. Немова Д. Нарушева Н. Карпенко Д.	Фролова Н.В.

Оздоровительная работа в детском доме проводится на основании Годового плана, программы по формированию ЗОЖ «Расти здоровым», Плана комплексной безопасности воспитанников, Плана санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий, Плана мероприятий по профилактике детского травматизма, в которых отражаются вопросы организации режима дня, проведение диспансеризации, лечебно-

оздоровительных и профилактических мероприятий, наблюдение за состоянием здоровья детей, питанием воспитанников, комплексной безопасности.

Эта работа проводится педагогами и сотрудниками детского дома совместно с медицинской сестрой, специалистом ГБУЗ «Абдулинская МБ».

С целью выявления отклонений в состоянии здоровья детей 1 раз в год врачами специалистами ГБУЗ «Абдулинская МБ» проводится диспансеризация воспитанников. Следует отметить, что воспитатели и медицинский работник совместно осуществляют индивидуальный подход к развитию ребенка с учетом его состояния здоровья, физического и нервно-психического развития. Проводится систематический контроль организации закаливающих процедур, являющихся мощным фактором профилактики острых респираторных заболеваний. Организации физического воспитания отводится важная роль. Педагоги проводят работу по обеспечению достаточной двигательной активности детей в течение дня.

Проводится ежедневный контроль режима и качества питания, закладки, правила хранения и разделки продуктов. Меню составляется согласно рекомендациям норм питания, утвержденным Минздравом РФ. Питание воспитанников детского дома пятиразовое. Дети получают в достаточном количестве рыбу, творог, мясо, молоко, сливочное масло, овощи, фрукты, соки, сыр, колбасные изделия и т.д. Ежедневно проводится С-витаминизация третьих блюд.

Наиболее распространенными формами оздоровления воспитанников является лечение кариеса и очагов инфекции в носоглотке.

Используются тренажерный зал, физиолечение, санаторно-курортное оздоровление, оздоровление в ДОЛ.

Таким образом, формирование культуры здоровья как гармоничного сочетания всех его компонентов (физического, психологического, социального, личностного, интеллектуального, духовно-нравственного) начинается в раннем детстве, становится актуальной проблемой в школьном периоде и является первоочередной задачей педагогов, воспитателей, медицинского работника.

Цель деятельности учреждения в рамках реализации мероприятий Программы развития 2018-2022 г.г. по данному направлению - создание условий, направленных на формирование, сохранение, совершенствование и укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни.

Составляющие проблемно-ориентированного анализа

№	Результаты	Мероприятия на период реализации Программы развития 2022-2026гг.
1	Соответствие медицинского блока необходимым требованиям: укомплектован необходимым оборудованием, состоит из кабинета медицинской сестры, процедурного кабинета и изолятора на 2 койко-места. Имеются бытовая и санитарная комнаты.	Ремонт внутренних помещений (выравнивание, покраска стен)
2	Осуществление комплексного мониторинга состояния здоровья воспитанников. Профилактика заболеваний.	Реализация мер по профилактике и лечению заболеваний. Снижение заболеваемости.
3	Организация санитарно-просветительной работы с воспитанниками по формированию навыков здорового образа жизни и профилактике заболеваний	Повышение эффективности профилактической работы педагогов и медицинской сестры по профилактике у воспитанников вредных привычек
4	Санаторно-курортное лечение, своевременное лечение в стационаре и амбулаторно. Ежегодное оздоровление детей в ДОЛ. Ежегодная диспансеризация - 100%	Увеличение числа детей, прошедших санитарно-курортное лечение

5	Оказание своевременной коррекционно-развивающей помощи детям, имеющим проблемы и нарушения в психическом развитии и поведении, речи: с 2018 г. в учреждении уменьшилось число детей (за счёт вновь поступающих в учреждение, а также убывающих), имеющих психические расстройства и расстройства поведения, речи – 52% от общего количества. Данные дети проходят обследование и лечение в ОКПБ г. Оренбург.	Повышение эффективности оказания своевременной коррекционно-развивающей помощи детям, имеющим проблемы и нарушения в психическом развитии и поведении, речи. Консультации специалистов ГБУЗ «Абдулинская МБ», ОКПБ г.Оренбург.
6	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников по коррекционно-развивающей помощи детям	Дальнейшее совершенствование профессиональной компетенции педагогических работников по взаимодействию с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья

С целью формирования у воспитанников навыков здорового образа жизни в детском доме большое внимание уделяется организации спортивно-оздоровительной деятельности.

За период реализации мероприятий Программы развития созданы условия, необходимые для организации физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками:

№	Мероприятие
1	Дооборудована уличная спортивная площадка
2	Приобретен и установлен спортивный уголок в дошкольной группе
3	Приобретены новые коньки, имеется инвентарь для занятий в лыжной секции
4	Приобретен весь необходимый инвентарь для организации туристической деятельности и занятий спортивным туризмом
5	Воспитанники в школах сдают Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО
6	Имеется всё необходимое спортивное оборудование, которое постоянно обновляется: мячи, стол для настольного тенниса, ракетки, сетки, велосипеды
7	Педагогами используются различные формы физкультурно-оздоровительной работы: занятия в тренажёрном зале, подвижные игры в группах-квартирах и на свежем воздухе, организуются массовые спортивные праздники и соревнования, туристические походы
8	Все воспитанники занимаются в спортивных секциях в детском доме и в школах, где обучаются, по футболу, стритболу, волейболу, настольному теннису, лыжам.

Хочется отметить динамику работы по данному направлению: отсутствие воспитанников, употребляющих ПАВ и спиртосодержащие напитки.

Сложившаяся воспитательная система в детском доме эффективна в отношении большинства воспитанников. Пути совершенствования и развития воспитательной системы лежат на уровне коллективов воспитательных групп.

Мониторинг воспитанности

2019/20 учебный год		2020/21 учебный год		2021/22 учебный год	
На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года
60%	80%	60%	70%	60%	80%

В учебно-воспитательной деятельности необходимо продолжить создание условий для становления и раскрытия личности каждого ребенка, развития и проявления его способностей, формирование конкурентно-способной и социально-адаптированной личности.

7. Семейное устройство воспитанников

Ведущим направлением деятельности детского дома является создание условий для реализации права ребенка жить и воспитываться в семье. Решая данную задачу, специалисты детского дома проводят работу, прежде всего, с родителями воспитанников и родственниками детей. С ними ведется постоянная переписка, беседы о возможности возвращения ребенка в семью, установления опеки, пребывания ребенка в семье в каникулярное время и выходные дни. Данная работа осуществляется в тесном контакте с органами опеки и попечительства. Активно проводится работа, направленная на психолого-педагогическую и социально-педагогическую подготовку воспитанников к семейному жизнеустройству. В течение всего периода пребывания в детском доме с воспитанниками проводятся мероприятия по программе «К жизни готов!», в соответствии с планом работы.

В рамках гостевого режима в период каникулярных, праздничных, выходных дней воспитанники посещают семьи граждан, постоянно проживающих на территории РФ. Передача детей осуществляется в соответствии с Правилами временной передачи детей, находящихся в учреждениях для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан постоянно проживающих на территории РФ, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации.

Так за 2021-2022 год (с сентября 2021г. по август 2022г.) были возвращены в семьи кровных родителей 11 воспитанников, в семьи родственников переданы на воспитание и проживание 6 воспитанников, в замещающие семьи устроены 11 воспитанников (из них одна воспитанница возвращена в детский дом, прожившая в семье 4 месяца).

Мониторинг определения детей в семьи

Годы	Всего детей	Семейное устройство	Количество детей
2018	14	Кровная семья	5
		Под опеку	4
		Приемная семья	5
2019	21	Кровная семья	3
		Под опеку	5
		Приемная семья	13
2020	21	Кровная семья	7
		Под опеку	6
		Приемная семья	8
2021	31	Кровная семья	8
		Под опеку	4
		Приемная семья	19
2022	18	Кровная семья	10
		Под опеку	5
		Приемная семья	3

8. Постинтернатное сопровождение выпускников

В ГКОУ «Детский дом» г. Абдулино Оренбургской области работа по постинтернатному сопровождению выпускников осуществляется в рамках постановления Правительства Оренбургской области от 03.11.2011 года № 1077-п «О порядке постинтернатного сопровождения в Оренбургской области выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет», постановления администрации г. Абдулино от 10.09.2021 г. № 1012-п «Об осуществлении полномочий постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет, на территории МО Абдулинский городской округ Оренбургской области» и постановления Правительства РФ от 24.05.2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

В настоящее время в детском доме деятельность по постинтернатному сопровождению выпускников ведется согласно положения о службе постинтернатного сопровождения выпускников ГКОУ «Детский дом» г. Абдулино, утвержденного приказом директора детского дома, и реализуется согласно программе по постинтернатному сопровождению выпускников и комплексного плана работы по постинтернатному сопровождению выпускников из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в постинтернатный период. ГКОУ «Детский дом» сотрудничает с благотворительным фондом «Сохраняя жизнь», совместно с фондом реализует проект «Наставничество», целью которого является поддержка воспитанников на сложном этапе перехода из детского дома к самостоятельной жизни через индивидуальное сопровождение волонтера-наставника в учебной организации.

На каждого выпускника детского дома разрабатываются маршруты индивидуального сопровождения.

Проводится работа по одной из форм социально-педагогической деятельности по полноценному развитию и успешной социализации выпускников - «Социальная гостиная». Принимают участие в работе социальной гостиной: администрация детского дома, социальные педагоги, педагог-психолог, воспитатели. Воспитанники узнают о работе социальной гостиной при проживании в детском доме, через социальные сети, через личное общение и телефонные звонки.

Специалистами детского дома оказывается комплексная психолого-педагогическая поддержка выпускникам, находящимся в трудной жизненной ситуации и их адаптация в обществе. Также осуществляется работа в пределах своей компетентности по обеспечению права на образование, сохранению здоровья и защите жилищных и имущественных прав.

9. Служба подготовки граждан, изъявивших желание принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей в Оренбургской области

«Служба по подготовке граждан, изъявивших желание принять на воспитание в семью детей, оставшихся без попечения родителей» в ГКОУ "Детский дом" г. Абдулино действует с 2015 года на основании Приказа по детскому дому №158 от 21.03.2015 года.

Служба руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ от 12.12.1993 г., Семейным кодексом РФ от 29.12.1995 г., Гражданским кодексом от 30.11.1994г, Федеральным законом от 24.04.2008 г №48 - ФЗ "Об опеке и попечительстве", Федеральным законом от 24.07.1998г №124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ" (с последующими изменениями), Федеральным законом от 16.04.2001г №44-ФЗ "О государственном банке данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", Постановлением Правительства РФ от 17.07.1996 г №829 "О приемной семье" (с последующими изменениями).

Программа для кандидатов в замещающие родители» предусматривает такие формы обучения, как групповая, индивидуальная и дистанционная.

Занятия проводятся в форме лекций, семинаров, тренинговых упражнений, ролевых игр, использовании интерактивных материалов, индивидуальных консультаций. Занятия и консультации ведут специалисты-практики: педагог - психолог, социальный педагог. По результатам обучения слушателям «Школы приемных родителей» выдаются свидетельства.

Мониторинг обучения в ШПР

Годы	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г. (январь-август)
Прошли ШПР (чел.)	27	16	36	22	13
Получили свидетельства (чел.)	26	16	32	22	13

10. Итоги работы Программы развития 2018-2022гг.

Сильные стороны, возможности	Слабые стороны, проблемы
Создана материально-техническая база для организации образовательно-воспитательной деятельности детей, безопасных, благоприятных условий проживания в соответствии с требованиями пожарной безопасности и СанПин.	Имеется потребность ремонта внутренних помещений учреждения, замены кровли, благоустройства двора детского дома.
Созданы условия для проживания и воспитания детей, приближенные к семейным. Наполняемость групп — до 8 человек. Разновозрастные группы. Совместное проживание братьев и сестёр. Организовано питание в группах. Проводится обучение детей приготовлению пищи.	Необходима реализация семейно-ориентированной модели содержания и воспитания детей с целью создания условий для подготовки детей к жизни в семье, успешной социальной адаптации воспитанников.
У педагогов имеется опыт использования инновационных педагогических технологий организации образовательно-воспитательной деятельности.	Повышение профессиональных компетенций специалистов учреждения, необходимых для внедрения эффективных технологий в работу с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, в вопросах их развития, воспитания и жизнеустройства.
Реализуются мероприятия по семейному устройству воспитанников (замещающие семьи, возврат в биологическую семью). Организована работа Службы подготовки граждан, изъявивших желание принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей в Оренбургской области.	Активизировать работу по сопровождению семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
Организована деятельность психологиче-	Необходимость индивидуализации

ской службы	психолого-педагогического сопровождения воспитанников в процессе их подготовки к устройству в семью или возврату в кровную семью
Имеется опыт многолетнего сотрудничества с социальными партнёрами в целях реализации мероприятий, направленных на профилактику социального сиротства и совершенствование организации деятельности по воспитанию, обучению, развитию и социальной адаптации детей, подготовке к самостоятельной жизни. Начата работа по внедрению технологии наставничества. Осуществляется работа по постинтернатному сопровождению выпускников.	Системная организация деятельности по внедрению технологии наставничества, формированию профессиональной компетентности педагогов в организации и содержании наставничества над несовершеннолетними. Активизировать работу Социальной гостиной.
Имеются возможности организации обучения воспитанников по дополнительным общеразвивающим программам (лицензия, программы, специалисты).	Продолжить работу по созданию условий для становления и раскрытия личности каждого ребенка, развития и проявления его способностей, формирование конкурентно-способной и социально-адаптированной личности.
Созданы условия для организации временного пребывания ребенка в организации для детей-сирот.	Продолжить работу по данному направлению.

11. Социальный заказ развития детского дома

Социальный заказ мы понимаем, как прогнозируемый комплекс общих требований общества к воспитаннику, ко времени выпуска его из детского дома как компетентной, социально-интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности.

В своей деятельности мы ориентируемся на два взаимосвязанных аспекта: личностный рост воспитанника и создание воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, эстетическому и физическому развитию воспитанников. Это подвело нас к определению образа выпускника как компетентной, социально интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности.

Содержательно наполняя данный образ, мы определили такие его составляющие, как компетенции и качества личности.

Компетенции выпускника: деятельно-коммуникативные, ценностно-ориентированные.

Деятельно-коммуникативные компетенции проявляются в способности выпускников к сотрудничеству и творчеству для достижения конкретных задач, в умении управлять собой, анализировать и организовывать деятельность, принимать рациональные решения.

Ценностно-ориентированные компетенции включают знания о нормах поведения, общечеловеческих ценностях, традициях культуры, систему отношений к миру, к себе, к обществу, основанную на потребностях, мотивах, эмоционально-ценностных ориентациях личности.

12. Концепция развития детского дома

Ключевую роль нашего детского дома мы видим в создании условий для формирования гармоничной, духовно, физически здоровой, интеллектуально развитой личности, умеющей использовать приобретенные знания в самостоятельной деятельности, со сформированной потребностью в дальнейшем саморазвитии, с достаточной степенью подготовленности к самостоятельной жизни.

Миссия детского дома: развитие личностного потенциала воспитанников, позволяющего успешно интегрироваться в открытом социуме.

Стратегическая цель программы: мобилизация личностных и социальных ресурсов воспитанников, необходимых для подготовки к самостоятельной жизни, через создание реабилитационного и воспитательно-образовательного пространства.

Стратегия развития учреждения включает в себя следующие приоритетные направления развития детского дома

- активизация воспитательно-образовательного процесса:

- использование эффективных технологий социальной работы, предполагающих опору на собственную активность детей, предоставление им возможности участвовать в решении своих проблем наряду со специалистами;
- включение в воспитательно-образовательный процесс технологии социального партнёрства в целях поддержки формирования личности, саморазвития и раскрытия потенциала ребенка или подростка;
- индивидуализация психолого-педагогического сопровождения воспитанников в процессе их подготовки к устройству в семью или возврату в кровную семью

-совершенствование профессиональной компетентности педагогов:

- активное использование разнообразных способов самообразования;
- изучение инновационного опыта работы с детьми-сиротами педагогов других учреждений;

- управление системой развития учреждения:

- совершенствование управленческой структуры;
- освоение метода диалога в управлении.

Задачи:

1. Создать в детском доме здоровую социально- педагогическую среду, обеспечивающую:
 - условия жизнедеятельности воспитанников, приближенные к домашним, семейным;
 - расширение воспитательно-образовательного пространства для обеспечения успешного взаимодействия воспитанников с различными социальными институтами;
 - профессиональное самоопределение выпускников;
 - психолого - педагогическую поддержку воспитанников;
 - укрепление и сохранение психофизического здоровья воспитанников;
 - семейное устройство воспитанников.
2. Внедрять инновационные образовательные и воспитательные технологии и принципы организации воспитательно-образовательного процесса в учреждении.
3. Обеспечить качество подготовки воспитанников к самостоятельной жизни.
4. Развивать систему работы по устройству детей в замещающие семьи и возврата в кровную семью.
5. Повышать эффективность и совершенствование системы управления воспитательно-образовательным процессом в учреждении.
6. Внедрять системы мониторинга готовности воспитанников к самостоятельной жизни.

Мы понимаем, что социализация воспитанников связана не только с их жизнью в детском доме, но и должна распространяться за её рамками, поскольку социализация (становление личности) — процесс усвоения индивидом образцов поведения, психологических установок, социальных норм и ценностей, знаний, навыков, позволяющих ему успешно функционировать в обществе. Рассматривая основные институты социализации, приходится констатировать, что при существующих социальных проблемах в обществе, все же социализация через семью один из важнейших этапов включения индивида в общество.

Концепция, как совокупность принципов, лежащих в основе реализации программы развития ГКОУ «Детский дом» г. Абдулино Оренбургской области на 2022-2026 гг., может быть представлена следующим образом:

-вариативность - использование различных, в том числе и новых, методов и образовательных технологий в ходе реализации Программы;

-открытость - Программа предполагает участие каждого педагога на всех этапах, открытое обсуждение хода её реализации;

-сотрудничество - единая направленность педагогических усилий на решение стратегических задач Программы;

-творчество - раскрытие потенциальных возможностей каждого, поддержание творческих инициатив в рамках Программы;

-обучение - создание условий для личностного роста каждого участника Программы, поддержка в области самосовершенствования и персонального образовательного уровня;

-реальность - цели Программы реально достижимы, поставленные задачи имеют реальное практическое решение,

-гуманизация - установление отношений взаимопонимания, взаимопомощи и сотрудничества.

Раздел III.

Реализация Программы развития детского дома

1. Этапы реализации программы

Программа рассчитана на четыре года: 2022-2026 гг.

Успешность развития воспитательной системы детского дома будет зависеть от того, насколько правильно будут определены этапы этого процесса и в соответствии с ними определены средства педагогической деятельности. На сегодняшний день мы условно выделяем три этапа в развитии воспитательной системы детского дома.

На первом этапе (2022-2023 гг.) будут выявлены перспективные направления развития детского дома, разработана стратегия и тактика реализации программы.

Второй этап (2023-2025 гг.) связан с отработкой основных направлений программы.

Третий этап (2025-2026 г.) - анализ результатов работы. Подведение итогов.

2. Приоритетные направления развития детского дома

2.1. Активизация воспитательно-образовательного процесса

- Деятельность коллектива необходимо направить на совершенствование воспитательно-образовательного процесса, определяющего личностный рост воспитанника. Для этого необходимо использование эффективных технологий социальной работы, предполагающих опору на собственную активность детей, предоставление им возможности участвовать в решении своих проблем наряду со специалистами.

- Требуется дальнейшее развитие детского самоуправления в учреждении. В целях повышения роли детского самоуправления необходимо разработать программу обучения воспитанников коллективно – организаторской деятельности и создать группу координаторов педагогов для эффективной организации работы детского самоуправления.

- Необходимо повышение эффективности деятельности по включению в воспитательно-образовательный процесс технологии социального партнёрства в целях реализации мероприятий, направленных на профилактику социального сиротства и совершенствование организации деятельности по воспитанию, обучению, развитию и социальной адаптации детей, подготовке к самостоятельной жизни.

- Продолжить работу по внедрению технологии наставничества в целях поддержки формирования личности, саморазвития и раскрытия потенциала ребенка или подростка.

- Включение воспитанников в отряд «Юнармия» на базе СОШ, принимать участие в мероприятиях, проводимых в рамках федерального проекта «Юнармия. Наставничество», с целью подготовки воспитанников к самостоятельной жизни, формированию социальной ответственности у воспитанников и подростков с девиантным поведением.

- Продолжить работу по повышению финансовой грамотности воспитанников, реализации программы по финансовой грамотности для детских домов и учащихся школ-интернатов, использованию интерактивных форм обучения и воспитания с использованием Интернет-ресурсов (сайт «Ваши финансы»).

- Необходимо включение в воспитательно-образовательную деятельность новых форм проведения занятий, направленных на формирование у детей практических умений и навыков, правовой и социальной грамотности.

- Предполагается активное внедрение в профориентационную работу проведение для воспитанников профессиональных проб и других информационно-практических мероприятий, организуемых непосредственно в профессиональных учебных заведениях и на производстве. Для этого необходима активизация деятельности учреждения по установлению эффективного взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и предприятиями.

- Требуется повышение эффективности системы работы, направленной на успешную социальную адаптацию выпускника: духовно-нравственное, патриотическое, здоровьесберегающее воспитание, правовое воспитание, профессиональное ориентация, экономическое просвещение, формирование хозяйственно-бытовых навыков, овладение коммуникативными навыками.

- Внедрение технологии «Подготовка ребёнка в замещающую семью или воссоединению с кровной семьёй» (подготовка детей к жизнеустройству на разных этапах и с разными категориями детей);
- индивидуализация психолого-педагогического сопровождения воспитанников в процессе их подготовки к устройству в семью или возврату в кровную семью;
- разработка индивидуального плана развития и жизнеустройства ребёнка;
- формирование чёткого алгоритма действий работы с кровной семьёй;
- организация деятельности по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей, в установленных семейным законодательством формах, а также по сопровождению семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- повышение квалификации педагогических работников по вопросам семейного устройства воспитанников, сопровождению замещающих семей, работе с кровными родственниками;
- совершенствование деятельности персонала по реализации мероприятий по подготовке детей к жизни в замещающей семье, сохранению родственных связей, реинтеграции воспитанников в кровную семью в соответствии с индивидуальными планами развития и жизнеустройства детей-сирот и разработанными программами;
- активизация деятельности специалистов учреждения по сохранению родственных связей воспитанников с целью их устройства в семьи родственников (в том числе гостевые), дальнейшего участия родственников в судьбе выпускников учреждения, реализации маршрута сопровождения;
- развитие в учреждении системы внутреннего наставничества – индивидуально ориентированной формы между педагогом (или другим сотрудником учреждения) и воспитанником;
- выработка чёткой стратегии действий специалистов по профилактике отказов от детей, временно помещённых в учреждение;
- активизация деятельности персонала по реализации системы мероприятий с целью информирования населения о проблеме социального устройства, формах замещающих семей, формирования позитивного имиджа воспитанников: взаимодействие со СМИ, публикации на сайте учреждения, реализация проектов по поиску семьи;
- повышение эффективности социального взаимодействия в целях реализации мероприятий, направленных на профилактику социального сиротства и социальной адаптации детей: традиционные коллективно-творческие дела, совместные проекты, наставничество, гостевые семьи.

2.2. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов

- Повышение профессиональных компетенций специалистов, необходимых для внедрения эффективных технологий в работу с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, в вопросах их развития, воспитания и жизнеустройства.
- Совершенствование системы работы педагогов и специалистов по внедрению в учреждении семейно-ориентированной модели содержания и воспитания детей, по устройству воспитанников в замещающие семьи и содействию их возвращению в биологическую семью.
- Овладение педагогами методами внедрения технологии «Подготовка ребёнка в замещающую семью или воссоединению с кровной семьёй» (подготовка детей к жизнеустройству на разных этапах и с разными категориями детей).
- Повышение профессиональной компетентности педагогов детского дома по взаимодействию с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- Формирование профессиональной компетентности педагогов в организации и содержании наставничества над несовершеннолетними.
- Изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта, прежде всего связанного со способами взаимодействия с детьми-сиротами.

Педагогический коллектив ориентирован на реализацию Программы развития, регулярное совершенствование своего педагогического мастерства, внедрение новых педагогических технологий.

2.3. Управление системой развития учреждения

Реализация Программы развития детского дома зависит от умелого управления учреждением, а также от заинтересованности всей команды педагогических работников, сотрудников учреждения в результатах работы.

Управление реализацией Программы в детском доме состоит из пяти основных шагов:

1. Постановка целей и задач реализации Программы развития.
2. Планирование деятельности коллектива.
3. Контроль и руководство.
4. Реализация основных положений Программы развития.
5. Анализ эффективности реализации Программы развития.

Для достижения цели деятельности по реализации Программы развития детского дома необходима слаженная организация работы по семи основным направлениям. По каждому из этих направлений мы ставим следующие цели:

- укрепление и дальнейшее развитие материально-технической базы учреждения;
- создание условий для деятельности коллектива детского дома и жизнедеятельности воспитанников;
- совершенствование образовательно-воспитательного процесса;
- организация лечебно-профилактической работы: поддержание в детском доме здоровьесберегающей среды, проведение реабилитационной, лечебно-профилактической работы.
- совершенствование методической работы: повышение профессиональной компетентности педагогов и развитие их творческой активности;
- совершенствование работы по социальной защите воспитанников в соответствии с действующим законодательством: защита жилищных, материальных, имущественных и личных прав воспитанников, дальнейшее сопровождение выпускников;
- работа по устройству детей в семьи.

Планирование - это действие, в результате выполнения которого определяют, какие результаты предполагается получить в будущем. Какие действия, в какой последовательности и в какие сроки должны быть для этого выполнены.

Виды планов в детском доме:

1. Стратегический: Программа развития детского дома на 2022-2026 гг.
2. Годовой: План работы учреждения на год. Основные разделы:
 - Раздел 1. Проблема. Цель. Задачи работы коллектива детского дома на новый учебный год
 - Раздел 2. Организационные мероприятия
 - Раздел 3. Руководство учебно-воспитательным процессом.
 - Раздел 4. Методическая работа
 - Раздел 5. Работа по обеспечению обязательной образовательной подготовки воспитанников
 - Раздел 6. Профилактическая работа
 - Раздел 7. Деятельность по охране жизни и здоровья воспитанников
 - Раздел 8. Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни
 - Раздел 9. Постинтернатное сопровождение выпускников, закончивших пребывание в детском доме
 - Раздел 10. Работа по жизнеустройству воспитанников в семьи
 - Раздел 11. Организация внутреннего контроля
 - Раздел 12. Планы структурных подразделений детского дома
 - Раздел 13. Программы, реализуемые в группах

Важным компонентом управленческой деятельности по обеспечению реализации Программы развития является внутренний административный контроль.

Инспекционно-контрольная деятельность - это мотивированный стимулирующий процесс, целью которого является повышение эффективности деятельности детского дома.

Задачи организации инспекционно-контрольной деятельности:

- оказание методической помощи;
- взаимодействие администрации и персонала, ориентированное на совершенствование деятельности учреждения;

-выявление недостатков в работе коллектива, всевозможных нарушений.

Содержание административного контроля

Блок «А». Контроль обеспечения здоровья и здорового образа жизни

Блок «Б». Контроль учебно-воспитательного процесса.

Блок «В». Контроль ведения документации

Блок «Г». Контроль состояния методической работы детского дома

Блок «Д». Тематические проверки

Блок «Е». Контроль реализуемых программ

В реализации Программы развития детского дома принимают участие все сотрудники.

Директор контролирует работу заместителей, регулирует деятельность всего коллектива.

Заместитель директора по УВР занимается вопросами контроля за воспитательным и образовательным процессами, вопросами методической работы и аттестации; анализирует, регулирует и планирует деятельность педагогического коллектива по выполнению задач образовательной программы; ведет документацию в соответствии с функционалом; координирует работу специалистов службы сопровождения, организует и совершенствует методическое обеспечение процесса сопровождения, осуществляет контроль за качеством и эффективностью оказываемой участникам образовательного процесса психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Заместитель директора по АХЧ отвечает за вопросы материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Главный бухгалтер - обеспечивает финансирование мероприятий (согласно выделенных лимитов).

Педагог-психолог обеспечивает психологически комфортную образовательную и воспитательную среду для детей, педагогов.

Социальный педагог - обеспечивает социальную защиту воспитанников.

Учитель-логопед - обеспечивает речевое развитие воспитанников.

Медицинские работники отвечают за сохранение и укрепление здоровья воспитанников, анализируют вопросы заболеваемости.

Для организации целенаправленной образовательно-воспитательной, коррекционно-развивающей, реабилитационной, лечебно-профилактической работы с воспитанниками, создания необходимых для развития воспитанников условий необходимо информационное обеспечение.

Информационное обеспечение реализации Программы развития необходимо для принятия правильных управленческих решений. Внутридомовая информация реализации Программы развития может носить оперативный характер, т.е. отражать текущее состояние дел в группах (состояние учебно-воспитательной деятельности воспитанников, соблюдение режимных моментов, состояние здоровья, проблемы в организации жизнедеятельности и т.д.), текущую деятельность Служб детского дома.

Источником оперативной информации являются:

-оперативные рабочие совещания персонала при директоре;

-текущее наблюдение администрации за организацией деятельности коллектива детского дома (педагогов, служб специалистов, медиков, хозяйственной работы).

Тематическая информация реализации Программы развития отражает:

- организацию основных направлений деятельности коллектива;

- организацию образовательно-воспитательного процесса;

- организацию устройства детей в семьи граждан;

- организацию лечебно-профилактической работы;

- состояние материально-технической работы;

- состояние социально-психологического климата коллектива.

Источники получения тематической информации:

-инспекционно-контрольная деятельность администрации учреждения с использованием различных форм и методов контроля;

- тематические совещания при директоре;
- совещания при заместителе директора по учебно-воспитательной работе;
- Семейный час.

Источники получения стратегической информации:

- мониторинг результатов работы по всем направлениям деятельности коллектива детского дома;
- мониторинг условий, обеспечивающих достижение целей;
- заседания методического совета, методического объединения учреждения;
- педагогический совет, общее собрание.

Важное, в значении для планирования работы имеют результаты работы коллектива в детском доме.

Основные направления анализа результатов работы коллектива:

- Анализ контингента воспитанников и его движение.
- Анализ воспитательно-образовательной деятельности.
- Анализ социальной адаптации воспитанников.
- Анализ готовности выпускников к самостоятельной жизни.
- Анализ здоровья и ЗОЖ воспитанников.
- Анализ реализуемых программ в детском доме.

3. Ожидаемые результаты

Реализация программы позволит:

1. Сформировать целостную открытую социально-педагогическую систему, способную создать воспитательно-образовательное пространство для развития и саморазвития воспитанников. Детский дом для воспитанников должен стать домом, где получают знания, творческое развитие, здоровый образ жизни, традиций, культуру, нравственное общение.

Целенаправленно реализуя все направления Программы, детский дом выпустит в жизнь выпускника, способного к следующему:

- адаптации и самореализации в изменяющихся экономических и социо-культурных условиях;
- сохранению собственного здоровья и достаточной работоспособности в условиях жизни и труда;
- осознанному профессиональному выбору с учетом потребностей региона, а также своими интересами и способностями;
- творческому решению задач в жизненных ситуациях, в учебе, в труде, в семье;
- продолжению образования, устойчивому саморазвитию на основе мотивации достижений успеха в жизнедеятельности.

2. Получить нового педагога, интегрирующего в себе знания воспитателя, психолога, новатора.

3. Расширить систему внешних социальных связей детского дома.

Показатели ожидаемой эффективности реализации Программы:

1) Содержание и воспитание детей-сирот:

- количество детей, содержащихся и воспитывающихся в организации;
- количество работников организации, осуществляющих деятельность по содержанию и воспитанию детей.
- количество детей, совершивших самовольный уход из организации (СОШ);
- количество случаев самовольного ухода детей из детского дома;
- количество детей, совершивших правонарушения;
- количество правонарушений, совершенных детьми.

2) Защита прав и законных интересов детей-сирот:

- количество детей, в отношении которых детским домом приняты необходимые меры по защите их прав и законных интересов;
- число обращений детей в различные органы и организации по вопросам нарушения их прав и законных интересов;

-количество работников организации, непосредственно осуществляющих деятельность по защите прав и законных интересов детей.

3) Психолого-медико-педагогическая реабилитация детей-сирот:

-количество детей, в отношении которых проводится психопрофилактическая и психокоррекционная работа;

-количество детей, в отношении которых проводятся лечебно- профилактические мероприятия;

-количество детей, прошедших диспансеризацию;

-количество детей, нуждающихся в медицинской помощи, включая специализированную, в том числе высокотехнологичную помощь, которым оказана такая помощь;

-количество работников организации, осуществляющих деятельность по психолого-медико-педагогической реабилитации детей;

-количество детей, в отношении которых разработаны программы комплексного индивидуально-ориентированного психолого-медико-педагогического и социального сопровождения в организации для детей-сирот;

-количество детей, прошедших ПМПЕС;

-количество детей, прошедших ВК.

4) Реализация программы коррекционной работы:

-создание условий для коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, обеспечивающих совместное содержание и воспитание детей указанных категорий и здоровых детей;

-количество детей-сирот, являющихся детьми с ограниченными возможностями здоровья детьми-инвалидами;

-количество детей с ограниченными возможностями здоровья, детей- инвалидов, у которых по результатам коррекционно-реабилитационной работы отмечена положительная динамика состояния здоровья и развития.

5) Реализация программ дошкольного и дополнительного образования, программ воспитания и социализации:

-количество детей, обучающихся по программам дошкольного образования;

-количество педагогических работников организации, осуществляющих обучение детей по программам дошкольного образования;

-количество детей-сирот, осваивающих соответствующие дополнительные образовательные программы;

-участие воспитанников в мероприятиях различного уровня и количество призовых мест;

-количество педагогических работников организации, осуществляющих обучение детей по программам дополнительного образования, профессиональной подготовки, кружковой работы.

6) Постинтернатное сопровождение детей-сирот и лиц из числа детей- сирот:

-количество детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, в отношении которых организация осуществляет постинтернатное сопровождение, обучающихся в образовательных учреждениях и (или) работающих;

-количество детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, в отношении которых организация осуществляет постинтернатное сопровождение, совершивших правонарушения, в том числе привлеченных к уголовной ответственности;

-количество работников организации, осуществляющих постинтернатное сопровождение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот.

7)Профилактическая и коррекционно-реабилитационная работа с родителями детей-сирот:

-количество родителей, в отношении которых организация осуществляет работу по профилактике отказа от воспитания детей и (или) коррекционно-реабилитационную работу, направленную на возвращение детей в родную семью;

-количество детей, возвращенных родителям;

-количество детей, которых регулярно навещают родители;

-количество родителей, восстановленных в родительских правах, родителей, в отношении которых отменено ограничение в родительских правах;

- количество детей, устроенных в замещающие семьи: приемная семья; опека; усыновление.
- 8)Подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан, либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах:
- количество граждан, выразивших желание принять детей-сирот в семью на воспитание, обратившихся в организацию для прохождения подготовки приемных родителей;
 - количество граждан, обратившихся в организацию, получивших консультации по вопросам семейного устройства детей-сирот;
 - количество граждан, обратившихся в организацию и прошедших подготовку приемных родителей, принявших на воспитание в семью ребенка (детей);
 - количество граждан, обратившихся в организацию, прошедших подготовку приемных родителей;
 - количество работников детского дома, осуществляющих подготовку приемных родителей.
- 9)Сопровождение семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:
- количество приемных семей, в отношении которых организация осуществляет сопровождение.
- 10)Привлечение социальных партнёров к организации деятельности по социальной адаптации детей, подготовке к самостоятельной жизни: реализация проектов «Наставничество», «Юнармия. Наставничество»;
- 11)Реализации программы по финансовой грамотности для детских домов и учащихся школ-интернатов, использованию интерактивных форм обучения и воспитания с использованием Интернет-ресурсов (сайт «Ваши финансы»).
- 12)Увеличение числа выпускников детского дома, получивших профессиональное образование и трудоустроенных по востребованным на рынке труда специальностям.
- 13)Внедрение новых методик и технологий:
- количество новых методик и технологий, ранее не используемых в деятельности учреждения по оказанию помощи детям, оставшимся без попечения родителей, семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию
 - число обученных специалистов учреждения, в рамках мероприятий по внедрению новых методик и технологий;
 - количество изданных методических материалов по использованию новых методик и технологий, внедренных в ходе проектной деятельности.

4. Программные мероприятия

Формирование нормативно-правового и ресурсного обеспечения для разработки модели организационно-управленческого механизма реализации Программы

Мероприятия	Сроки					Исполнители
	2022	2023	2024	2025	2026	
Изучение нормативно-правовой базы системы образования в РФ	+	+	+	+	+	Директор Заместители директора Администрация

Разработка(обновление) локальных актов на уровне учреждения, регламентирующих модель организационно-управленческого механизма, корректировка действующих в соответствии с новыми законодательными документами в области образования. Обновление нормативно-правовой базы. Обсуждение вносимых изменений на педагогических советах, собраниях коллектива работников учреждения, попечительских советах	+	+	+	+	+	Директор Заместители директора Администрация
Накопление базы нормативных документов, регламентирующих деятельность детского дома. Оформление документации.	+	+	+	+	+	Директор Заместители директора Администрация
Выявление перспективных направлений развития учреждения. Прогноз результатов. Изучение передового опыта других учреждений.	+	+				Директор Рабочая группа
Изучение потребностей и запросов педагогического состава по вопросам функционирования учреждения. Корректировка Программы развития.	+	+				Директор Заместители директора Администрация

Создание модели управления учреждением в режиме устойчивого системного развития

Мероприятия	Сроки					Исполнители
	2022	2023	2024	2025	2026	
Расширение участия коллектива, общественности в педагогических советах, совете учреждения с целью принятия и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения.	+	+	+	+	+	Директор Заместители директора Администрация

Создание инновационной образовательной системы учреждения: -планирование и постоянное улучшение деятельности учреждения в соответствии с нормативными и правовыми документами; -формирование имиджа современного педагога; -совершенствование системы мониторинга и контроля; - повышение квалификации педагогических работников.	+	+	+	+	+	Директор Заместители директора Администрация
Управление инновационным процессом в контексте целостного развития учреждения: -работа с педагогическими кадрами, направленная на создание предпосылок для инновационно- педагогической деятельности; -работа с воспитанниками, предполагающая изучение и учет интересов и образовательных потребностей воспитанников; -создание условий для адаптации детей к происходящим преобразованиям	+	+	+	+	+	Администрация

Создание мониторинговой системы оценки качества дополнительного образования

Мероприятия	Сроки					Исполнители
	2022	2023	2024	2025	2026	
Соответствие программ дополнительного образования требованиям нормативно-правовым законодательным актам	+	+				Заместитель директора
Организация деятельности учреждения по реализации Программы. Обновление образовательного процесса.	+	+	+	+	+	Администрация
Качество образовательной деятельности. Динамика индивидуального личностного развития детей, уровень освоения ребенком образовательной программы, динамика образовательных достижений воспитанников.	+	+	+	+	+	Администрация

Создание условий для охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников.	+	+	+	+	+	Директор Администрация
Психолого-педагогические условия реализации Программы. Психолого-педагогическое сопровождение педагогического процесса, воспитанников, педагогов. Совершенствование развивающей среды: приобретение развивающего оборудования и различных модулей в соответствии с тематическим планированием.	+	+	+	+	+	Директор Педагог-психолог
Организация комплекса различных мероприятий в соответствии с Годовым планом учреждения и направлениями воспитательной работы	+	+	+	+	+	Заместитель директора
Внедрение инновационных технологий в образовательно-воспитательный процесс	+	+	+	+	+	Заместитель директора
Расширение содержания и форм взаимодействия с различными учреждениями и общественными организациями	+	+	+	+	+	Директор Администрация
Предоставление информации о деятельности учреждения через Интернет-ресурсы	+	+	+	+	+	Директор Администрация

Совершенствование деятельности методической службы детского дома, разработка инновационных программ и проектов, улучшение качественного состава кадров учреждения

Мероприятия	Сроки					Исполнители
	2022	2023	2024	2025	2026	
Проведение мониторинга состояния кадрового обеспечения учреждения. Мониторинг педагогического состава. Изучение и анализ уровня профессиональной компетентности педагогов учреждения.	+	+	+	+	+	Администрация

Изучение творческого потенциала и профессиональной готовности педагогов к инновационной деятельности. Изучение проблемных зон. Разработка комплекса диагностических методик по выявлению затруднений в профессиональной деятельности.	+	+	+	+	+	Методический совет
Повышение профессионального уровня педагогов. Подготовка педагогов к участию в конкурсах. Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.	+	+	+	+	+	Директор Заместитель директора
Привлечение молодых кадров способных заниматься с детьми наиболее популярными и востребованными среди них видами деятельности. Взаимодействие со средними специальными, профессиональными образовательными организациями города. Создание сетевого взаимодействия по профориентации.	+	+	+	+	+	Директор Заместитель директора Социальный педагог
Создание условий для прохождения педагогами аттестации и повышения квалификации. Помощь в прохождении аттестации и курсов повышения квалификации, создание плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров учреждения. Организация и проведение на базе учреждения методических мероприятий (семинары, практикумы, тренинги, консультации)	+	+	+	+	+	Директор Заместитель директора
Обеспечение социально-правовых гарантий педагогов, норм охраны труда, техники безопасности	+	+	+	+	+	Директор
Совершенствование системы оценки деятельности труда педагога. Разработка локальных и иных документов в области стимулирования оплаты	+	+	+	+	+	Директор

труда педагогических кадров.						
------------------------------	--	--	--	--	--	--

Укрепление материально-технической базы учреждения

Мероприятия	Сроки					Исполнители
	2022	2023	2024	2025	2026	
Создание в учреждении комфортной и безопасной среды, условий проживания, приближенных к домашним (по мере поступления денежных средств):						Директор
- приобретение спортивного инвентаря (мячи, велосипеды, волейбольные сетки, футбольные сетки, теннисные столы)	+	+	+	+	+	
-ремонт и замена мебели (платьяные шкафы)					+	
-приобретение бытовой техники (стиральные машины, утюги, гладильные доски, сушилки для белья, телевизоры)				+	+	
- замена холодильных камер на складе	+				+	
-приобретение снегоуборочной техники					+	
-приобретение газонокосилок					+	
Выполнение работ, направленных на обеспечение безопасности здания (комплексная безопасность), развитие системы охраны.	+	+	+	+	+	Директор Администрация
Совершенствование развивающей среды, в соответствии с тематическим планированием:						Директор
-приобретение дидактического материала, методической литературы, ролевые игры)	+	+	+	+	+	
-приобретение сенсорной комнаты					+	

Совершенствование деятельности социально-педагогической службы детского дома

Мероприятия	Сроки					Исполнители
	2022	2023	2024	2025	2026	
Ведение и пополнение электронного банка данных воспитанников детского дома	+	+	+	+	+	Заместитель директора Социальные педагоги
Ведение и пополнение электронной базы выпускников детского дома	+	+	+	+	+	Заместитель директора Социальные педагоги
Организация работы по постинтернатному сопровождению выпускников	+	+	+	+	+	Заместитель директора Социальный педагог
Организация работы по социальной адаптации воспитанников и выпускников: психолого-педагогический блок; социально-бытовой блок; правовой блок; профориентационный блок; финансовый блок	+	+	+	+	+	Заместитель директора Педагог-психолог Социальные педагоги Воспитатели
Подготовка граждан изъявивших желание принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей в Оренбургской области	+	+	+	+	+	Директор Заместитель директора Социальный педагог Педагог-психолог
Создание оптимальной системы работы со средствами массовой информации для популяризации деятельности приоритетных направлений работы детского дома: 1.«Постинтернатное сопровождение» 2.Устройство детей в семью	+	+	+	+	+	Директор Социальный педагог
Разработка индивидуальных планов семейного жизнеустройства воспитанников	+	+	+	+	+	Специалисты Воспитатели

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью

30 листов

Директор ГКОУ для детей-сирот и
детей, оставшихся без попечения
родителей оставшихся без

попечения родителей «Детский
дом» г. Абдулино

 Г.А. Хисаева

