

Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Абдулино
(ГКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Абдулино)

ПРИКАЗ № 90/1

г. Абдулино

29 августа 2022 г.

«Об утверждении Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказом Минобрнауки от 23.08.2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказываю:

1. Утвердить Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в ГКОУ «Детский дом» г. Абдулино, согласно приложению, к настоящему приказу.

2. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора В.А. Василькину.

Директор ГКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Абдулино



Г.А. Хисаева

С приказом ознакомлены:

Заместитель директора

В.А.

В.А. Василькина

Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Абдулино

Рассмотрено
и принято на заседании педагогического
Совета ГКОУ «Детский дом» г. Абдулино

Протокол № 1 от 29.08.2022

Утверждаю
Директор ГКОУ «Детский дом»
г. Абдулино

Хисаева Г.А. Хисаева

Приказ № 90/1 от 29.08.2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации и осуществлении образовательной деятельности
по дополнительным общеразвивающим программам
в ГКОУ «Детский дом» г. Абдулино**

г. Абдулино

2022 год

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам ГКОУ «Детский дом» г. Абдулино (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам учреждения (далее – программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

1.3. Настоящее Положение является обязательным для организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы.

1.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;

социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
формирование общей культуры обучающихся;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.5. Учреждение организуют образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

2. Формирование и утверждение общеразвивающих общеобразовательных программ.

2.1. Требования к структуре общеразвивающих образовательных программ.

2.1.1. Структура общеразвивающих образовательных программ должна включать:

а) титульный лист: наименование учреждения; где, когда и кем утверждена общеразвивающая общеобразовательная программа; название общеразвивающей общеобразовательной программы, которая отражает ее содержание и направленность; возраст детей, на которых рассчитана общеразвивающая образовательная программа; срок реализации общеразвивающей общеобразовательной программы;

Ф. И. О., должность автора (авторов) общеразвивающей общеобразовательной программы; год разработки дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы.

б) пояснительную записку: общая характеристика программы, которая отражает актуальность и новизну, цели и задачи, уровень сложности, направленность, категорию учащихся, объем и срок освоения программы, форму обучения, отличительные особенности (при наличии), условия реализации программы, планируемые результаты;

в) содержание программы:

· учебный план, который составлен по форме, указанной в приложении 2 письма Минобрнауки от 18.11.2015 № 09-3242. План может быть составлен на весь период освоения программы или на учебный год, если срок реализации программы составляет более двух лет. В плане должны быть прописаны: перечень, трудоемкость и содержание видов учебной деятельности обучающихся, формы аттестации;

· календарный учебный график, который составлен по форме, указанной в приложении 3 письма Минобрнауки от 18.11.2015 № 09-3242. График должен содержать: месяц, число и время проведения занятия, форму проведения занятия, количество часов, тему занятия, место проведения и форму контроля.

г) организационно-педагогические условия:

· кадровые условия: численность и Ф. И. О. преподавателей, вспомогательного и обслуживающего персонала, уровень их образования;

· материально-технические: помещение, учебное оборудование;

· учебно-методические: наглядные пособия, учебные средства, расходные материалы;

д) оценку качества освоения программы: формы текущего контроля, формы промежуточной и итоговой аттестации (при наличии), примерный перечень контрольных вопросов, критерии оценки, зачета/незачета, иные компоненты.

2.2. Разработка общеразвивающих общеобразовательных программ.

2.2.1. Общеразвивающие общеобразовательные программы формируют педагоги реализующие дополнительное образование в учреждении.

2.2.2. Программы разрабатываются с учетом пожеланий обучающихся и их родителей

(законных представителей). Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании

программы учитываются особенности их психофизического развития.

2.2.3. Для утверждения программ ответственные работники готовят:

- проект программы, составленной с учетом требований, указанных в пункте 2.1 настоящего раздела.

2.3. Согласование общеразвивающих общеобразовательных программ.

2.3.1. Разработанный проект общеразвивающей общеобразовательной программы предоставляется на проверку и согласование заместителю директора по воспитательной работе.

Проект общеразвивающей общеобразовательной программы, сформированной для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, дополнительно предоставляется на согласование психолого-медико- педагогической комиссии.

2.3.2. На последней стадии согласования проект общеразвивающей общеобразовательной программы предоставляется на рассмотрение педагогическому совету учреждения.

2.4. Утверждение и пересмотр образовательных программ.

2.4.1. Образовательную программу утверждает директор учреждения.

2.4.2. Утвержденные программы размещаются на информационном стенде и официальном сайте учреждения.

3. Организация образовательного процесса.

3.1. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий утвержденной общеразвивающей общеобразовательной программой.

3.2. Предоставление образовательных услуг по общеразвивающим общеобразовательным программам может осуществляться в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.3. Обучение осуществляется очно, очно-заочно, заочно, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) и электронного обучения (далее - ЭО), если это позволяет реализуемая программа.

3.4. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.5. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

3.6. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения

могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители).

3.10. При реализации программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

3.11. При реализации программ возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.12. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия и другие формы. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

4. Особенности организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.1. При реализации программ с применением ЭО и ДОТ в учреждение обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и гарантирующей освоение обучающимися программ в полном объеме.

4.2. При реализации программ с применением ЭО и ДОТ учреждение самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и учебных занятий с применением ЭО и ДОТ.

4.3. При реализации заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ допускается отсутствие аудиторных занятий.

4.4. Необходимым условием реализации программ с применением ЭО и ДОТ является наличие электронной информационно-образовательной среды учреждения.

5.7. При реализации программ с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является местонахождение учреждения, независимо от местонахождения обучающихся.

5. Аттестация.

5.1. Освоение образовательной программы завершается итоговой аттестацией обучающихся.

Возможные формы итоговой аттестации: тестирование, контрольная работа, выполнение проекта или творческой работы.

5.2. Аттестация проводится аттестационной комиссией, назначаемой приказом директора учреждения.

5.3. Результаты аттестации в любой из форм определяются оценками «аттестован», «не аттестован».

5.4. Обучающимся, завершившим обучение по общеразвивающей общеобразовательной программе и успешно прошедшим итоговую аттестацию, могут выдаваться документы об обучении (сертификаты, свидетельства и т. п.), форма которых устанавливается учреждением.