

## **Информация об объеме образовательной деятельности ГКОУ «Детский дом» г.Абдулино Оренбургской области**

Перечень образовательных услуг, оказываемых в ГКОУ «Детский дом» г.Абдулино за счет бюджетных средств:

1. Реализация дошкольного образования;
2. Дополнительное образование детей и взрослых.

Реализация образовательных программ и воспитательной работы с воспитанниками детского дома ведется в соответствии и на основании следующих документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным обще- образовательным программам - образовательным программам до- школьного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной Решением Федерального учебно- методического объединения пообщему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);

- Уставом ГКОУ «Детский дом» г. Абдулино, утвержденным приказом министра Оренбургской области от 06.06.2016г. № 01-21/1447, согласованного распоряжением министерства природных ресурсов, экологии и имущественных отношений Оренбургской области от 23.06.2016г. №1815-р.;

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 1538, выданной министерством образования Оренбургской области от 29.09.2014г.;

- Лицензией на осуществление дополнительного образования от 02.03.2018г. №2975 Приказ министерства образования Оренбургской области №01-21/367.

В организации разработаны Локальные нормативные акты, предусмотренные ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2):

- Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования государственного казенного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Абдулино Оренбургской области;

- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) государственного казенного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Абдулино Оренбургской области;

- Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) ГКОУ «Детский дом» г. Абдулино Оренбургской области;

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) и государственным казенным образовательным учреждением для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Абдулино Оренбургской области.

В Учреждении функционирует одна дошкольная разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет.

По наполняемости группа соответствует требованиям СанПиН.

С 01.09.2023 г. ГКОУ «Детский дом» реализует Образовательную программу дошкольного образования ГКОУ «Детский дом» (далее – ОП ДО ГКОУ «Детский дом»), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО /Приказ №40 от 28.08.2023 г. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в ГКОУ «Детский дом» были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой (Приказ №16 от 19. 01.2023 г. Для этого создали рабочую группу.

Результаты:

- утвердили Основную образовательную программу дошкольного образования ГКОУ «Детский дом», разработанную с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023 г.;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторскую программу, под редакцией Н.Ю. Куражевой «Цветик-семицветик». Программа предназначена для детей от 3 до 7 лет. Построение программы для каждого возраста ориентировано на удовлетворение ведущей потребности, свойственной конкретному периоду детства, и основано на развитии ведущего психического процесса или сферы психики. Программа способствует реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена программа, разработанная учреждением самостоятельно, учитывающие образовательные потребности, интересы и мотивы детей и педагогов. Для формирования вариативной части ОП ДО воспитатели дошкольной группы пришли к необходимости разработки и реализации программы «Путешествие в страну Этикет» по формированию культуры поведения дошкольников для подготовки к успешной адаптации и социализации воспитанников детского дома в обществе через формирование

основ культуры поведения. Чтобы подготовить ребенка к взрослой жизни, необходимо научить его нормам морали и адекватному поведению в общении с различными людьми, помочь ему усвоить логику определенных правил и взаимоотношений, привить знания и навыки, необходимые на протяжении всей жизни.

В дошкольной группе реализуется программа «Путешествие в страну Этикет».

С введением ФОП ДО изменился подход к организации занятий с воспитанниками. При организации занятий с воспитанниками педагоги планируют их как дело, развивающее, занимательное и интересное детям, как деятельность, направленную на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей. Поэтому педагоги проводят занятия в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций. Воспитатели стараются подбирать содержание и методы, используемые во время проведения занятий с воспитанниками в соответствии с обновленной ОП ОУ. При организации обучения педагоги используют как традиционные методы и технологии, а также воспитатели дополняют их методами, несущими характер познавательной деятельности детей (информационно-рецептивный, репродуктивный, метод проблемного изложения, исследовательский), конечно с учетом возрастных и личностных особенностей детей. Наши занятия построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Эти игровые формы позволяют активизировать познавательные интересы дошкольников, удивить, зажечь огонек любознательности. В игровой деятельности у ребят интенсивно развиваются наблюдательность, память, воображение.

Результат: у детей повысился интерес к учебной задаче и процессу ее решения, повысилась творческая активность детей.

В соответствии с переходом на ФОП ДО в ОП учреждения включены и обновлены следующие разделы:

- характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста;
- направления и задачи коррекционно-развивающей работы и содержание КРР на уровне ОУ;
- примерный перечень литературных, музыкальных, художественных и анимационных произведений для реализации Программы;
- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, согласно Рабочей программе воспитания ГКОУ «Детский дом», комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат

страны, региона, города.

Работа в учреждении по реализации рабочей программы воспитания велась по всем направлениям:

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- социальное направление воспитания;
- познавательное направление воспитания;
- физическое и оздоровительное направление воспитания;
- трудовое воспитание;
- эстетическое воспитание.

В дошкольной группе создана воспитывающая среда, которая предполагает возможность встречи и взаимодействия детей и взрослых в процессе приобщения к традиционным ценностям российского общества. В этом большую роль играет грамотно организованная предметно-пространственная среда: в группе организована центр патриотического воспитания, которые содержат знаки и символы государства, региона, населенного пункта; компоненты среды, отражающие региональные, этнографические и другие особенности социокультурных условий; отражающие ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей. В дошкольной группе создан мини-макет «Русская изба», с целью формирования у детей представлений о русском быте, традициях русского народа. Для церемонии поднятия флага, сделан флагшток. Дополнили патриотический уголок с куклами ручной работы: кукла Россиянка, Берёзонька, Хохлома, Гжель.

С целью реализации календарного плана воспитательной работы педагоги проводили различные мероприятия с воспитанниками: музыкальные праздники «День знаний», «Осень, осень в гости просим», «День народного единства», «День матери», «Новогодний праздник»; спортивные соревнования «Веселые старты»; конкурсы детского творчества: «Осенние фантазии», «Мастерская Деда Мороза»; различные проекты, тематические мероприятия. В учреждении организуется практическая деятельность детей и взрослых, педагоги совместно с детьми принимали активное участие в муниципальных и региональных акциях.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса ГКОУ «Детский дом» используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтakte /ссылка:

профиль "Сферум" /ссылка:

официальный сайт детского дома /ссылка: <https://sh-int-abdulino-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе деятельности ГКОУ «Детский дом», ежедневно получают новостную информацию.

**Дополнительное образование**

Одним из подходов к построению модели ОУ, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, является развитие кружковой работы.

В дошкольной группе в 2024 году реализовывался кружок по формированию финансовой грамотности «В гостях у Гнома Эконома». Педагогическая работа по организации дополнительного образования проходила в форме занятий и осуществлялась во второй половине дня.

Занятия по дополнительной образовательной программе «Любимый край» проводились с октября 2024г. по май 2025г. 2 раза в неделю. По программе 2 года обучения. Всего 68 часов. Занятия проводились в групповой комнате, в Музейном уголке, Музыкальном зале, а также на свежем воздухе.

Программа «Любимый край» имеет историко-литературную краеведческую направленность.

Данная программа оформлена в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.01.2001г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» и реализуется в государственном казенном образовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Абдулино Оренбургской области.

Занятия кружковой работы строились в соответствии с перспективным тематическим планированием, разработанным с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей данной группы.

Кружок посещали 10 человек. Возраст 11-15 лет. Основные методы которые использовались мною в работе:

- диалоги;
- элементы дискуссий;
- игры-практикумы;
- беседы;

Наиболее часто я использовала следующие формы работы:

- рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов
- экскурсия (виртуальная)
- практическое занятие
- работа в музеях(виртуальная)
- использование ИКТ технологий

Содержание программы кружка способствовало интеллектуальному, творческому, эмоциональному развитию воспитанников, которая была составлена на основе краеведческого материала : История Оренбургского края, фольклор Оренбургского края, природа родного края, традиционные занятия жителей Оренбуржья, природа Оренбургского края в поэзии и прозе, Оренбуржье в годы ВОВ (на фронте и в тылу).

При реализации программы учитывались возрастные и индивидуальные возможности воспитанников.

В ходе реализации программы дети приобрели знания об истории родного края, символике, достопримечательностях, начали проявлять интерес к

событиям жизни своего края и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности.