

Приложение №2  
к приказу №63 от 10.07.2025 г.

Государственное казенное образовательное учреждение для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Абдулино

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГКОУ «Детский дом» г.  
Абдулино  
\_\_\_\_\_ Г.А. Хисаева

**Учебный план**  
**к образовательной программе дошкольного образования**  
**ГКОУ «Детский дом» г. Абдулино Оренбургской области**  
**на 2025-2026 учебный год**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план государственного казенного образовательного учреждения для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Абдулино (далее ГКОУ «Детский дом»), реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

Закон РФ «Об образовании» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);

Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028)

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений: СП 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

Уставом ОУ

Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Основные цели учебного плана:

регламентировать организацию образовательного процесса;

установить формы и виды организации образовательного процесса;

определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Распределение количества образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;

- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

- соотношения между обязательной части (не менее 60% от ее общего объема обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%) частями учебного плана;

- сохранения преемственности между обязательной и вариативной (модульной) частями;

- отражения специфики ГКОУ «Детский дом» г. Абдулино:

- учёт видовой принадлежности – образовательное учреждение для детей

- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- учёт особенностей возрастной структуры – в учреждении функционирует 1 разновозрастная группа (от 3 до 7 лет)

Образовательная деятельность строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:

полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития;

построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

учет этнокультурной ситуации развития детей.

Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября по 31 мая.

Реализация минимума содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста определяется Образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного ОУ

Основной целью образовательной деятельности ОУ является:

разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Основные задачи деятельности ОУ, направлены на:

обеспечение единых для Российской Федерации содержания ОО и планируемых результатов освоения образовательной программы;

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ГКОУ «Детский дом» (дошкольная группа), разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования ГКОУ «Детский дом» и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы составляет 88 %, и части, формируемой участниками образовательных отношений 12 % от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объём образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»: «В сфере социальных отношений», «Формирования основ гражданственности и патриотизма», «В сфере трудового воспитания», «Формирования основ безопасного поведения».

Образовательная область «Познавательное развитие»: «Я – исследователь», «Сенсорные эталоны и познавательные действия», занятие «Окружающий мир, занятие «Природа», «Математическое представление» (занятие ФЭМП).

Образовательная область «Речевое развитие»: «Развитие речи», «Обучение грамоте», «Приобщение к художественной литературе».

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»: «Приобщение к искусству», «Конструктивно – модельная деятельность», «Рисование», «Лепка». «Аппликация»,

«Музыкальная деятельность», «Театрализованная деятельность», «Культурно-досуговая деятельность».

Образовательная область «Физическое развитие»: «Формирование основ здорового образа жизни», занятие по физическому развитию.

Сопровождение процесса реализации образовательной программы дошкольного образования ГКОУ «Детский дом» осуществляется согласно учебно-методического обеспечения:

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание

Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально – коммуникативное развитие дошкольников.

Старшая группа. 5-6 лет.

Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально – коммуникативное развитие дошкольников.

Подготовительная группа. 6–7 лет.

Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет).

Петрова В.И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет.

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет.

Формирование основ безопасности

Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет).

Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность

Голицына Н.С., Люзина С.В., Бухарова Е.Е. ОБЖ для старших дошкольников.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет).

Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста».

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет).

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Ознакомление с миром природы

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).

(Электронный вариант)

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) (Электронный вариант)

Формирование элементарных математических представлений

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений.

Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Образовательная область «Речевое развитие»

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Ушакова О.С. Развитие речи детей, 5 - 6 лет.

Ушакова О.С. Развитие речи детей, 6 - 7 лет.

Хрестоматии:

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. 5-6 лет

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. 6 – 7 лет

Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. 5-6 лет

Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. 6-7 лет

Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. 5-6 лет.

И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий старшая группа.

И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий подготовительная группа.

Образовательная область «Физическая культура»

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.

Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий.

Продолжительность занятий составляет для детей:

от 5 до 6 лет - не более 25 минут;

от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей:

от 5 до 6 лет - не превышает 45 минут;

от 6 до 7 лет - не превышает 1 час 30 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка.

Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, его продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера, также проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с занятиями по музыке и физическому развитию.

Занятия по физическому развитию проводятся с учётом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

для детей от 3 до 4 года – 25 минут;

для детей от 4 до 5 лет – 30 минут.

для детей от 5 до 6 лет – 25 минут;

для детей от 6 до 7 лет – 30 минут.

Один раз в неделю, для детей 3 до 7 лет занятия по физическому развитию круглогодично организуются на открытом воздухе.

Занятие по физическому развитию на открытом воздухе проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Задачи всех образовательных областей реализуются также в совместной деятельности детей с педагогом, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности в первую и вторую половину дня.

В ГКОУ «Детский дом» в течение 2025 – 2026 учебного года организуются каникулы: с 30.12.2025- 08.01.2026 г, 25.03.2026 г. по 31.03.2026 г.

Во время каникул и летнего оздоровительного периода, в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивно-музыкальные праздники и развлечения и др.

С целью реализации Рабочей программы воспитания ГКОУ «Детский дом» и создания единого воспитательного пространства в ОУ разработан календарный план воспитательной работы.

При формировании календарного плана воспитательной работы в него были включены мероприятия по ключевым направлениям развития воспитания и дополнительного образования детей.

Все тематические мероприятия отражены в ежедневных планах воспитательно - образовательной работы педагогов и специалистов ОУ и проводятся с учетом особенностей Образовательной программы ГКОУ «Детский дом», а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников.

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Персональный компьютер, ноутбук	5-7	Не более 7 мин	20
	6-7	15	20

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

С целью реализации Рабочей программы воспитания ГКОУ «Детский дом» и создания единого воспитательного пространства в ОУ разработан календарный план воспитательной работы.

При формировании календарного плана воспитательной работы в него были включены мероприятия по ключевым направлениям развития воспитания детей.

Все тематические мероприятия в ОУ отражены в ежедневных планах воспитательно - образовательной работы педагогов и специалистов ОУ и проводятся с учетом особенностей Образовательной программы ГКОУ «Детский дом», а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников.

В дошкольной группе с детьми групп общеразвивающей направленности работают специалисты: 1 музыкальный руководитель, 1 педагог - психолог, 1 учитель –логопед.

Музыкальный руководитель осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах – 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Педагог – психолог и учитель – логопед работают с детьми 3– 7 лет в индивидуальном режиме в свободное от занятий время и во вторую половину дня. Коррекционно – развивающая деятельность педагога – психолога и учителя логопеда не входит в расписание, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики. Количество занятий определяются по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально, и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Коррекционно – развивающая д е я т е л ь н о с т ь педагога – психолога направлена на развитие эмоционально – волевой сферы детей и совершенствование адаптационных механизмов.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами:

1.Программа «Цветик – семицветик», под редакцией Н.Ю. Куражевой – реализуется с детьми от 4 – 7 лет в рамках образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»:

с детьми от 4 до 5 лет, один раз в неделю, в первую или во вторую половину дня (20 минут) через занятие, а также ежедневно, через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (40 минут), самостоятельную деятельность детей (15 минут) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности;

с детьми от 5 до 6 лет, один раз в неделю, в первую или во вторую половину дня (25 минут) через занятие, а также ежедневно, через совместную деятельность педагога с детьми, другими

детьми (45 минут), самостоятельную деятельность детей (17 минут) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности;

-с детьми от 6 до 7 лет, один раз в неделю, в первую половину дня (30 минут) через занятие, а также ежедневно, через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (15 минут), самостоятельную деятельность детей (17 минут) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Программа «Путешествие в страну Этикет», разработанная учреждением самостоятельно реализуется с детьми от 5 до 7 лет в рамках образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»:

-с детьми 5 – 6 лет один раз в неделю, во вторую половину дня (20- 25 минут) через занятие, а также ежедневно, через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (20 минут), самостоятельную деятельность детей (15 минут) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности;

-с детьми от 6 до 7 лет, один раз в неделю, во второй половине дня (30 минут) через занятие, а также ежедневно, через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (20 минут), самостоятельную деятельность детей (10 минут) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

**Объем образовательной деятельности для детей 5 – 7 лет (холодный период года)**

Образовательные области	Образовательная деятельность (Обязательная часть Программы часть, формируемая участниками образовательных отношений)	Количество занятий /минут в неделю			
		Группа общеразвивающей направленности для детей:			
		От 3-4 лет	От 4-5 лет	от 5-6 лет	от 6-7лет
	Обязательная часть Программы				
Социально - коммуникативное развитие	1. В сфере социальных отношений. 2. Формирования основ гражданственности и патриотизма.(Я живу в России) 3. В сфере трудового воспитания. 4. Формирования основ безопасного поведения.	Осуществляется в совместной деятельности детей с педагогом, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности в первую и вторую половину дня			
	Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений				
	Программа «Путешествие в страну Этикет» Занятие: «Путешествие в страну Этикет».			Занятие: 1 раз в неделю 25ми- нут, а также в совместной деятельности детей с педагогом, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности .	Занятие: 1 раз в неделю 30 ми нут, а также в совместной деятельности детей с педагогом, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности
ВСЕГО	1/25		1/30		

	Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений				
	Программа «Цветик -семицветик» Занятие: «Цветик – семицветик»			Занятие: 1 раз в неделю 25 минут.	Занятие: 1 раз в неделю 30 минут.
	ВСЕГО			1/ 25	1/ 30
Познавательное развитие	Обязательная часть Программы				
	Познавательно – исследовательская деятельность «Я – исследователь»	Осуществляется в совместной деятельности детей с педагогом, самостоятельной деятельности во второй половине дня в режимных моментах в различных видах детской деятельности в первую и вторую половину дня			
	Экспериментирование	Осуществляется в совместной деятельности детей с педагогом, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности в первую и вторую половину дня.			
	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Осуществляется в совместной деятельности детей с педагогом, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности в первую и вторую половину дня.			
	Занятие «Окружающий мир»	1 раз в 2 Недели 15мин.	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 25мин	1 раз в 2 недели 30 мин
	Занятие «Природа»	1 раз в 2 Недели 15мин.	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 25мин	1 раз в 2 недели 30 мин
	Математические представления				
Занятие «ФЭМП»	1 раз в неделю 15мин.	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в 2 недели 25мин	2 р а з а в неделю 30 мин	

	ВСЕГО			2/50	3/ 90	
Речевое развитие	Обязательная часть Программы					
	Развитие речи					
	Занятие: «Развитие речи»	1 раз в неделю ( 15 мин)	1 раз в неделю ( 20 мин)	2 раза в неделю (50)	2 раза в неделю (60 мин)	
	ВСЕГО	1/ 15	1/20	2/ 50	2/ 60	
	Приобщение к художественной литературе	Осуществляется в совместной деятельности детей с педагогом, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности в первую и вторую половину дня				
	Обязательная часть Программы					
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству		Осуществляется в совместной деятельности детей с педагогом, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности в первую и вторую половину дня			
	Театрализованная деятельность		Осуществляется в совместной деятельности детей с педагогом, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности в первую и вторую половину дня			
	Культурно-досуговая деятельность		Осуществляется в совместной деятельности детей с педагогом, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности во вторую половину дня			
	Конструктивно - модельная деятельность		Осуществляется в совместной деятельности детей с педагогом, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности во вторую половину дня			
	Изобразительная деятельность	Занятие: «Рисование»	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	2 раза в неделю 50 мин	2 раза в неделю 60 мин
		Занятие: «Лепка»	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
		Занятие: «Аппликация»	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин

	Музыкальная деятельность	Занятие: «Музыкальная деятельность»	2 раза в неделю 30 мин.	2 раза в неделю 40 мин.	2 раза в неделю 50 мин.	2 раза в неделю 60 мин.
	ВСЕГО		5/75	5/95	6/150	6/180
Занятие по физическому развитию						
Физическое развитие	Формирование основ здорового образа жизни		Осуществляется в совместной деятельности детей с педагогом, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности в первую и вторую половину дня			
	Занятие по физическому развитию(в помещении)		2 раза в неделю 15 мин	2 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 50 мин	2 раза в неделю
	Занятие по физическому развитию (на свежем воздухе)		1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	2 раза в неделю 50 мин	1 раз в неделю
	ВСЕГО		3/45	3/60	3/75	3/90
	всего образовательной нагрузки количество занятий/минут		11/165	11/220	15 /375	15 / 420

**Расписание занятий (холодный период)**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
3-4 года	<p>1. Ребенок и окружающий мир/Природа 9.30-9.45 ( 3 года) 9.30- 9.50( 4года)</p> <p>2. Занятие по программе «Цветик –семицветик 10.00- 11.15( 3 года) 10.00- 11.20( 4года)</p> <p>3. Занятие по физическому развитию 11.30- 11.45( 3 года) 11.55- 12.15( 4года)</p>	<p>1. Музыкальная деятельность 9.30-9.45 ( 3 года) 9.30- 9.50( 4года)</p> <p>2. ФЭМП 10.00- 11.15 ( 3 года) 10.00- 11.20 ( 4года)</p> <p>3. Рисование 10.30- 10.55 10.35-11.05</p>	<p>1.Развитие речи 9.15- 9.45( 3 года) 9.30- 9.50( 4 года)</p> <p>2.Рисование 10.00- 11.15 ( 3 года) 10.00- 11.20 ( 4года)</p> <p>3. Занятие по физическому развитию 10.30- 10.55 10.35-11.05</p>	<p>ФЭМП 9.15- 9.45( 3 года) 9.30- 9.50( 4 года)</p> <p>2.Лепка/Аппликация 10.00- 11.15 ( 3 года) 10.00- 11.20( 4года)</p>	<p>1. Развитие речи 9.15- 9.45( 3 года) 9.30- 9.50( 4 года)</p> <p>2.Музыкальная деятельность 10.00- 11.15 ( 3 года) 10.00- 11.20( 4года)</p> <p>3. Занятие по физическому развитию (на свежем воздухе) 11.30- 11.45( 3 года) 11.55- 12.15( 4года)</p>
6-7 лет	<p>1. Ребенок и окружающий мир/Природа 9.15-9.45 *(6 лет) 9.20- 9.45 ( 7 лет)</p> <p>2. Занятие по программе «Цветик –семицветик 9.55- 10.25(6 лет) 9.25- 10.20 ( 7 лет)</p> <p>3. Занятие по физическому развитию 11.10- 11.35(6 лет) 11.10- 11.40( 7 лет)</p> <p>2 половина дня Кружок «В гостях у Гнома Эконома» 16.00- 16.25</p>	<p>1. Музыкальная деятельность 9.15 -9.45(6 лет) 9.20- 9.45( 7 лет)</p> <p>2. ФЭМП 9.55-10.25(6 лет) 9.55- 10.20( 7 лет)</p> <p>3. Рисование 10.30- 10.55(6 лет) 10.35-11.05( 7 лет)</p>	<p>1.Развитие речи 9.15- 9.45(6 лет) 9.20- 9.45( 7 лет)</p> <p>2.Рисование 9.55-10.25(6 лет) 9.55- 10.30( 7 лет)</p> <p>3. Занятие по физическому развитию 11.10- 11.35(6 лет) 11.10- 11.40( 7 лет)</p>	<p>ФЭМП 9.15- 9.45(6 лет) 9.20- 9.45( 7 лет)</p> <p>2.Лепка/Аппликация 9.55-10.25(6 лет) 9.55- 10.30( 7 лет)</p> <p>3. Занятие по программе «Путешествие в страну Этикет» 11.10- 11.35(6 лет) 11.10- 11.40( 7 лет)</p>	<p>1. Развитие речи 9.20-9.35 (6 лет) 9.20- 9.40 ( 7 лет)</p> <p>2.Музыкальная деятельность 9.45-10.00 (6 лет) 9.50- 10.10 ( 7 лет)</p> <p>3. Занятие по физическому развитию (на свежем воздухе) 10.10- 10.25 (6 лет) 10.20- 10.40 ( 7 лет)</p>

	(6 лет) 16.00- 16.30( 7 лет)				
--	---------------------------------	--	--	--	--

### Расписание занятий по физическому развитию в летний оздоровительный период

Старшая подгруппа		
	3-5 лет	5 – 7 лет
понедельник	Физическое развитие 10.10 – 10.25 10.10 – 10.30	Физическое развитие 10.10 – 10.35 10.10 – 10.40
среда	Физическое развитие 10.10 – 10.25 10.10 – 10.30	Физическое развитие 10.10 – 10.35 10.10 – 10.40
пятница	Физическое развитие 10.10 – 10.25 10.10 – 10.30	Физическое развитие 10.10 – 10.35 10.10 – 10.40

**Режим дня для детей от 3 до 7 лет (холодный период)**

Режимные моменты	Время			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Приём. Утренний туалет, закаливание	7.30– 8.30			
Утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	8.30 – 8.45			
Завтрак	8.45 -9.00			
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, подготовка к образовательной Деятельности)	9.00 -9.20		9.00 -9.20	9.00 -9.15
Образовательная деятельность	9.20 – 9.35	9.20 – 9.40	9.20 – 9.45	9.15 – 9.45
Перерыв	9.35- 9.45	9.40- 9.50	9.45- 9.55	9.45-9.55
Образовательная деятельность	9.45- 10.00	9.50 – 10.00	9.55- 10.20	9.55- 10.25
Перерыв			10.20- 10.30	10.25- 10.35
Образовательная деятельность			10.30 - 10.55	10.35 – 11.05
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена _)	10.00 – 10.30	10.10 -10.30	10.55 -11.10	11.05 -11.20
Второй завтрак	10.30 -10.45			
Прогулка (игры, наблюдения, общественно-полезный труд)	10.45 -12.00		11.10 -12.30	11.20 -12.30

Возращение с прогулки	12.00 -12.10		12.30 -12.40	
Обед	12.10 -12.40		12.40 -13.10	
Самостоятельная деятельность детей	12.40 -12.50		13.10 -13.30	
Дневной сон	12.50 – 15.20		13.30 – 15.20	
Постепенный подъём, закаливание	15.20 -15.40		15.20 -15.50	
Полдник	15.40 -16.00		15.50 -16.10	
Образовательная деятельность		16.00 -16.20	16.10 -16.35	16.10 -16.40
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	16.00 -16.30	16.20 -16.30	16.35 -16.50	16.40 – 16.55
Прогулка, самостоятельная деятельность детей	16.30 - 17.40		16.50 -18.00	16.55 -18.00
Возращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	17.40 -18.00		18.00 -18.30	
Ужин	18.00 -18.30		18.30-19.00	
Самостоятельная деятельность (спокойные игры, просмотр телепередач)	18.30 -19.30		19.00 -19.30	
Самостоятельная деятельность (спокойные игры, просмотр телепередач)	18.30 -19.30		19.00 -19.30	

Подготовка ко второму ужину, второй ужин	19.30 -20.00
Гигиенические процедуры	20.00-20.30
Ночной сон	20 30 -07.30

**Режим дня для детей от 3 до 7 лет (теплый период времени)**

Режимные моменты	Время			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Приём. Утренний туалет, закаливание	7.30– 8.30			
Утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	8.30 – 8.45			
Завтрак	8.45 -9.00			
Самостоятельная деятельность детей	9.00 -9.15			
НОД (физкультура) Воспитательные мероприятия	9.15 – 10.25		9.15- 9.45	
Прогулка (наблюдения, игры самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры)	10.45- 12.00		10.45- 12.30	
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	12.00- 12.10		12.30 – 12.40	
Обед	12.10 – 12.40		12.40 – 13.10	
Самостоятельная деятельность детей	12.40 – 12.50		13.10- 13.30	
Дневной сон	12.50 – 15.20		13.30- 15.30	
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность детей.	15.20 – 15.40		15.30 – 15.50	

Полдник	15.40 – 16.00	15.50 – 16.10
Чтение художественной литературы Самостоятельная деятельность.	16.00 – 16.10	16.10- 16.30
Прогулка, самостоятельная деятельность детей	16.10- 17.40	16.30 – 18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	17.40- 18.00	18.00- 18.30
Ужин	18.00 – 18.30	18.30 – 19.00
Игровая деятельность на свежем воздухе	18.30 – 20.00	18.30 – 20.00
Подготовка ко второму ужину, второй ужин	20.00-20.30	20.00-20.30
Гигиенические процедуры	20.30-21.00	20.30-21.00

### Режим двигательной активности

Формы работы	Виды образовательной деятельности	Количество и длительность образовательной деятельности (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		Для детей от 3 до 4 лет	Для детей от 4 до 5 лет	Для детей от 5 до 6 лет	Для детей от 6 до 7 лет
Занятия	а) Занятия по физическому развитию в помещении	3 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
	б) Занятия по физическому развитию на открытом воздухе	-	1 раз в неделю по 20 минут	1 раз в неделю по 25 минут	1 раз в неделю по 30 минут

Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8 - 10 минут	Ежедневно 10-12 минут
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на открытом воздухе	Ежедневно 2 раза 15-20 минут	Ежедневно 2 раза 20-25 минут	Ежедневно 2 раза 25-30 минут	Ежедневно 2 раза 30-35 минут
	в) физкультминутки	в середине занятия	в середине занятия	в середине занятия	в середине занятия
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 25-30 минут	1 раз в месяц 30 - 40 минут
	б) физкультурный праздник	-	2 раза в год 40 минут	2 раза в год 60 минут	2 раза в год 60 минут
	в) день здоровья	1 раз в квартал			

Самостоятельная двигательная активность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

**Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений**

Возрастная группа	Объем времени отведенный на реализацию обязательной части Программы	Максимальный объем времени, отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений					Общее количество времени отведенное на реализацию Программы	Примечание (время отведенное на дневной сон)
		Название программы	Занятия	Совместная деятельность взрослых и детей	Самостоятельная деятельность детей	Общий объем времени		
5-6 лет	445 мин 88 %	«Путешествие в страну Этикет»	25 мин 5 %	20 мин 4%	15 мин 3%	55 мин 12%	510 мин 100 %	120 мин
	423 мин 83%	«Цветик – семицветик»	25 мин 5 %	45 мин 8,7 %	17 мин 3,3%	87 мин 17%	510 мин 100 %	120 мин

6-7 лет	450 мин 88,4 %	«Путешествие в страну Этикет»	30 мин 5,8 %	20 мин 3,9 %	10 мин 1,9 %	60мин 11,6 %	510 мин 100 %	120 мин
	418 мин 82%	«Цветик – семицветик»	30 мин 5,8 %	45 мин 8,9 %	17 мин 3,3 %	99 мин 18 %	510 мин 100 %	120 мин
Общий объем времени: 88% отведенный на реализацию обязательной части; 12 % части, формируемая участниками образовательных отношений								

### Реализация программы «Путешествие в страну Этикет» в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми

Совместная деятельность взрослых и детей	
Форма совместной деятельности взрослых и детей	Дети от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет
Рассказ, объяснение взрослого	3 мин
Упражнений, требующих согласованности действий всей группы	2 мин
Взаимодействие со сверстниками	7 мин
Малоподвижные игры, упражнения	3 мин
Сказочно – игровые сюжеты	5 мин
Всего	20 мин

### Реализация программы «Путешествие в страну Этикет» в процессе самостоятельной деятельности

Совместная деятельность взрослых и детей	
Форма самостоятельной деятельности	Старшая группа от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет

Рассматривание картинок	3 мин
Игры	2- 3 мин
Продуктивная деятельность	9 мин
Всего	10 – 15 минут

**Реализация программы «Цветик - семицветик» в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми**

Совместная деятельность взрослых и детей		
Форма совместной деятельности взрослых и детей	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Рассказ взрослого, беседы, обсуждения	15	15
Игры (сюжетно - ролевые, дидактические, подвижные)	16	16
Рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок, альбомов	12	11
Чтение художественной литературы	11	13
Выполнение задания в рабочих тетрадях	16	20
Всего	70 мин	75 мин

**Реализация программы «Цветик - семицветик» в процессе самостоятельной деятельности**

Самостоятельная деятельность		
Форма совместной деятельности взрослых и детей	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Игры (сюжетно – ролевые, дидактические, подвижные)	17 мин	17 мин
Всего	17 мин	17 мин